BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

# ĐẠO ĐỨC 2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ TOAN (Tổng Chủ biên)
TRẦN THÀNH NAM (Chủ biên) – NGUYỄN THỊ HOÀNG ANH
NGUYỄN NGỌC DUNG – LÊ THỊ TUYẾT MAI

# ĐẠO ĐỨC 2

*(Tái bản lần thứ năm)*

sach-giao-khoa.com

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

# HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Mỗi hoạt động học tập trong sách *Đạo đức 2* đều được chỉ dẫn bằng một kí hiệu. Thầy, cô giáo sẽ hướng dẫn các em học theo các chỉ dẫn này. Các em cũng có thể làm theo các chỉ dẫn để tự học.

**KHỞI ĐỘNG**

Mở đầu, tạo hứng thú để dẫn vào bài mới.

**KHÁM PHÁ**

Phát hiện tri thức mới thông qua trả lời các câu hỏi: Cần làm gì? Vì sao phải làm thế? Làm như thế nào?

**LUYỆN TẬP**

Nhận xét, phân biệt, lựa chọn hành vi đúng/sai, xử lí tình huống.

**VẬN DỤNG**

Vận dụng những tri thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.




Để bài học đạo đức thực sự có ý nghĩa, các em hãy thường xuyên vận dụng những điều đã học vào cuộc sống hằng ngày ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng.

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!*

sách-giáo-khoa.com

# LỜI NÓI ĐẦU

Các em yêu quý!

Sách *Đạo đức 2* gồm 8 chủ đề với những nội dung gần gũi và thiết thực. Mỗi bài học được bắt đầu bằng hoạt động *khởi động* sôi nổi, đưa các em vào một hành trình *khám phá* đầy thú vị. Những bức tranh, câu chuyện,... nhắc nhở các em biết yêu thương bản thân, gia đình, thầy cô, bạn bè; biết quý trọng thời gian; biết nhận lỗi khi mắc lỗi;...

Từ những tri thức đã khám phá, các em sẽ cùng nhau thảo luận nhóm, đóng vai,... *luyện tập* để nhận xét hành vi đúng/sai, xử lí tình huống cụ thể, *vận dụng* những điều đã học vào thực tế cuộc sống, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân, nhắc nhở bạn bè và người thân cùng thực hiện tốt các chuẩn mực hành vi. Cuối mỗi bài học là một *thông điệp* ngắn gọn giúp các em dễ dàng ghi nhớ những điều đã học.

Hi vọng các em sẽ thích thú và học tập có hiệu quả với cuốn sách này.

sách-giáo-khoa.com

# MỤC LỤC


| Chủ đề | Nội dung | Trang |
|---|---|---|
| 1 | QUÊ HƯƠNG EM | |
| | Bài 1 – Vẻ đẹp quê hương em | 5 |
| | Bài 2 – Em yêu quê hương | 9 |
| 2 | KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ | |
| | Bài 3 – Kính trọng thầy giáo, cô giáo | 14 |
| | Bài 4 – Yêu quý bạn bè | 18 |
| 3 | QUÝ TRỌNG THỜI GIAN | |
| | Bài 5 – Quý trọng thời gian | 23 |
| 4 | NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI | |
| | Bài 6 – Nhận lỗi và sửa lỗi | 29 |
| 5 | BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH | |
| | Bài 7 – Bảo quản đồ dùng cá nhân | 33 |
| | Bài 8 – Bảo quản đồ dùng gia đình | 37 |
| 6 | THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN | |
| | Bài 9 – Cảm xúc của em | 41 |
| | Bài 10 – Kiềm chế cảm xúc tiêu cực | 45 |
| 7 | TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ | |
| | Bài 11 – Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà | 51 |
| | Bài 12 – Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường | 55 |
| | Bài 13 – Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng | 59 |
| 8 | TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG | |
| | Bài 14 – Tìm hiểu quy định nơi công cộng | 62 |
| | Bài 15 – Em tuân thủ quy định nơi công cộng | 66 |
| Một số thuật ngữ dùng trong sách | | 71 |

CHỦ ĐỀ 1

# QUÊ HƯƠNG EM

## Bài 1 Vẻ đẹp quê hương em

**MỤC TIÊU**

- Nêu được địa chỉ quê hương.
- Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.

### KHỞI ĐỘNG

– Em cùng các bạn nghe/ hát bài "Quê hương tươi đẹp" *(nhạc: dân ca Nùng, lời: Anh Hoàng).*

– Chia sẻ cảm xúc của em khi nghe/hát bài hát đó.

### KHÁM PHÁ

**1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:**




– Các bạn trong tranh đang làm gì?

– Hãy giới thiệu về địa chỉ quê hương em.

## 2 Giới thiệu cảnh đẹp quê hương













hocmai.vn
hoc-khoa.com







?

– Nêu nhận xét của em khi quan sát các bức tranh trên.
– Hãy giới thiệu về cảnh đẹp quê hương em.

## 3 Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi:

*Quê Nam nằm ven dòng sông nhỏ êm đềm. Người dân quê Nam luôn yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.*

*Nam luôn tự hào về những con người quê hương hiếu học, cần cù và thân thiện.*




?

– Người dân quê hương Nam như thế nào?
– Hãy giới thiệu về con người quê hương em.

## LUYỆN TẬP

**1 Em cùng bạn giới thiệu về vẻ đẹp quê em theo gợi ý:**

- Quê em ở đâu?
- Quê em có cảnh đẹp gì?
- Con người quê hương em như thế nào?

**2 Em sẽ khuyên bạn điều gì?**




sách-giao-khoa.com

## VẬN DỤNG

- Sưu tầm tranh, ảnh về vẻ đẹp thiên nhiên, con người quê hương em.
- Vẽ một bức tranh về cảnh đẹp quê hương em.

**Tình quê ấm áp, thân thương**
**Theo em trên mọi nẻo đường em đi.**

# Bài 2 Em yêu quê hương

**MỤC TIÊU**

Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để thể hiện tình yêu quê hương.

## KHỞI ĐỘNG

– Nghe/hát bài hát "Màu xanh quê hương" *theo điệu Sa-ri-ăng, dân ca Khmer (Nam Bộ), đặt lời mới: Nam Anh.*

– Hãy chia sẻ cảm xúc của em khi nghe/hát bài hát đó.

## KHÁM PHÁ

**1 Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:**

**Tình quê**




Bố Lan chuyển công tác ra thành phố.

Lan thu dọn sách vở và đồ dùng cá nhân.

sách-giáo-khoa.com




Cả nhà Lan đi thắp hương ở nhà thờ tổ.




Lan tạm biệt ông bà trước khi xa quê.




Lan thường xuyên gọi điện hỏi thăm ông bà.

**Lan đã thể hiện tình yêu quê hương như thế nào?**

## 2 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:



















sách-giáo-khoa.com

– Các bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?
– Em còn biết những việc làm nào thể hiện tình yêu quê hương?

## LUYỆN TẬP

**1** Việc nào nên làm, không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương? Vì sao?




**2** Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

1 *Quê em tổ chức quyên góp ủng hộ những người gặp khó khăn.*



**2** *Xóm em tổ chức trồng hoa hai bên đường làng đúng ngày em hẹn các bạn đến chơi.*




**3** *Lớp em tổ chức tới thăm Bà mẹ Việt Nam Anh hùng.*



## 3 Em sẽ khuyên bạn điều gì?




sách-giao-khoa.com

### VẬN DỤNG

- Chia sẻ với các bạn những việc em đã và sẽ làm để thể hiện tình yêu quê hương.
- Em cùng các bạn thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu đối với quê hương (dọn vệ sinh, chăm sóc cây, giúp đỡ gia đình người có công ở quê hương,...).

**Quê nuôi em lớn như lòng mẹ**
**Yêu quê, xa mấy cũng quay về.**

CHỦ ĐỀ 2

# KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ

## Bài 3 Kính trọng thầy giáo, cô giáo

**MỤC TIÊU**

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.
- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

### KHỞI ĐỘNG

– Em cùng các bạn nghe/hát bài "Bông hồng tặng cô" *(sáng tác: Trần Quang Huy).*

– Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì để thể hiện sự kính yêu cô giáo?

### KHÁM PHÁ

**1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:**




sach-giao-khoa.com







– Em hãy nêu những việc làm của thầy giáo, cô giáo trong các bức tranh trên.

– Những việc làm của thầy giáo, cô giáo đem lại điều gì cho em?

## 2 Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo















– Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc làm đó thể hiện điều gì?

– Em cần làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?

## LUYỆN TẬP

**1 Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?**







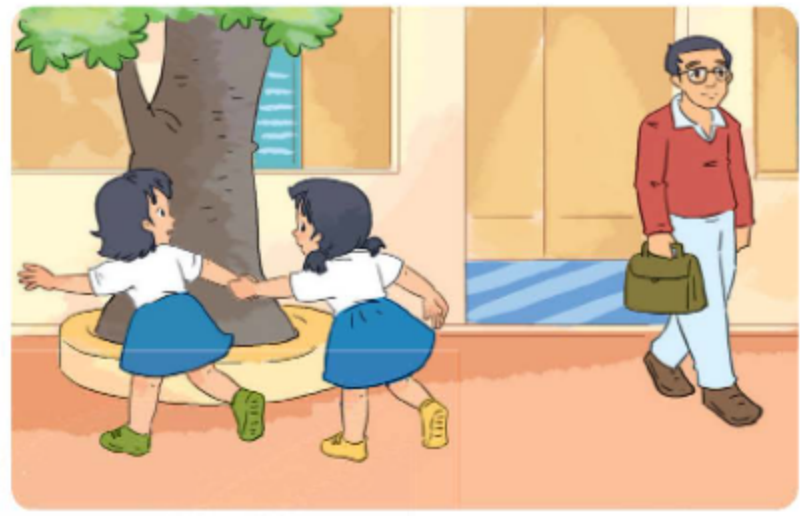


## 2 Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

**1** *Cô giáo em mới ốm dậy nhưng vẫn cố gắng lên lớp. Em thấy một số bạn nói chuyện, không nghe cô giảng bài.*



**2** *Em và Lan cùng đi dưới sân trường. Gặp thầy Hiệu trưởng, Lan kéo tay em đi theo hướng khác để không phải chào thầy.*



### VẬN DỤNG

- Làm thiệp gửi tới thầy giáo, cô giáo để thể hiện tình cảm của em.



- Hãy chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

**Thầy cô như thể mẹ cha**
**Kính yêu, lễ phép mới là trò ngoan.**

# Bài 4 Yêu quý bạn bè

## MỤC TIÊU

- Nêu được một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè.
- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.
- Sẵn sàng tham gia hoạt động phù hợp với lứa tuổi để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn hoặc có hoàn cảnh không may mắn, các bạn ở vùng sâu, vùng xa hoặc vùng bị thiệt hại vì thiên tai.

## KHỞI ĐỘNG

– Em cùng các bạn nghe/hát bài "Lớp chúng ta đoàn kết" *(sáng tác: Mộng Lân).*

– Tình cảm của các bạn trong bài hát được thể hiện như thế nào?

## KHÁM PHÁ

**1 Nghe kể câu chuyện và trả lời câu hỏi:**



### Bài học quý

Trong khu rừng kia, sẻ và chích chơi với nhau rất thân. Một hôm sẻ nhận được một món quà của bà ngoại gửi đến. Đó là một chiếc hộp đựng toàn hạt kê. Sẻ không nói một lời nào về món quà ấy cả, nó thầm nghĩ: "Nếu cho cả chích nữa thì mình sẽ còn lại chẳng là bao!".

Sẻ ở trong tổ ăn hạt kê một mình. Khi kê hết, chú bèn quẳng hộp đi. Những hạt kê còn sót lại bay ra khỏi hộp. Gió đưa chúng đến một đám

cỏ non xanh dưới một gốc cây xa lạ. Chích đi kiếm mồi, gặp những hạt kê ngon lành ấy, bèn gói cẩn thận vào một chiếc lá, rồi mừng rỡ chạy đi tìm người bạn thân thiết của mình. Vừa gặp sẻ, chích đã reo lên:

– Chào bạn sẻ thân mến! Mình vừa kiếm được mười hạt kê rất ngon nhé. Đây này, bây giờ chúng mình hãy chia đôi: Cậu năm hạt, mình năm hạt.

Nghe chích nói thế, sẻ xấu hổ quá. Chú đã nhận được từ bạn mình một bài học sâu sắc.

M. Pla-cốp-xki (Nguyễn Thị Xuyến *dịch*)

*Đạo đức 3*, Nhà xuất bản Giáo dục, 1991

– Sẻ đã làm gì khi nhận được hộp kê? Chích đã làm gì khi nhặt được những hạt kê?
– Sẻ đã nhận được từ chích bài học gì về tình bạn?

## 2 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:


















– Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc làm đó thể hiện điều gì?
– Em cần làm gì để thể hiện sự yêu quý bạn bè?

## LUYỆN TẬP

**1 Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?**


















## 2 Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

**1** *Cô giáo phát động phong trào quyên góp ủng hộ các bạn ở vùng lũ lụt.*



**2** *Một bạn lớp em có hoàn cảnh khó khăn, bố bạn vừa bị ốm nặng.*



**3** *Các bạn nhóm em chơi đuổi bắt ở sân nhà. Một bạn bị ngã rất đau.*



## 3 Thực hành đóng vai trong các tình huống sau:

**1** Nói lời chúc mừng khi bạn có niềm vui.

**2** Hỏi thăm khi bạn có chuyện buồn.

### VẬN DỤNG

- Chia sẻ với các bạn những việc em đã và sẽ làm để thể hiện sự yêu quý bạn bè.
- Tìm hiểu về một bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp hoặc trong trường, lập kế hoạch giúp đỡ bạn theo mẫu:

| Họ và tên | Những việc có thể giúp bạn | Người thực hiện | Thời gian thực hiện |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Bạn bè cùng học, cùng chơi**
**Buồn vui chia sẻ, ngọt bùi có nhau.**

CHỦ ĐỀ 3

# QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

## Bài 5 Quý trọng thời gian

**MỤC TIÊU**

- Nêu được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.
- Nêu được vì sao phải quý trọng thời gian.
- Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lí.

### KHỞI ĐỘNG

– Em hãy cùng các bạn nghe/đọc bài thơ "Đồng hồ quả lắc" *(tác giả: Đinh Xuân Tửu)*.

– Trong bài thơ, đồng hồ nhắc chúng ta điều gì?



sách-giao-khoa.com

## KHÁM PHÁ

**1** Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:

# Bức tranh dang dở




Lan và Hà hào hứng tham gia cuộc thi vẽ tranh do nhà trường tổ chức.




Lan bắt tay ngay vào việc và dành nhiều thời gian chăm chút cho bức vẽ của mình.




Còn Hà vẫn mải chơi, chưa bắt đầu vẽ tranh.




Thời hạn nộp tranh đã đến. Lan vui vẻ sang rủ Hà đi nộp tranh.

- Vì sao Lan kịp hoàn thành bức tranh còn Hà bỏ lỡ cơ hội tham gia cuộc thi?
- Theo em, vì sao cần quý trọng thời gian?

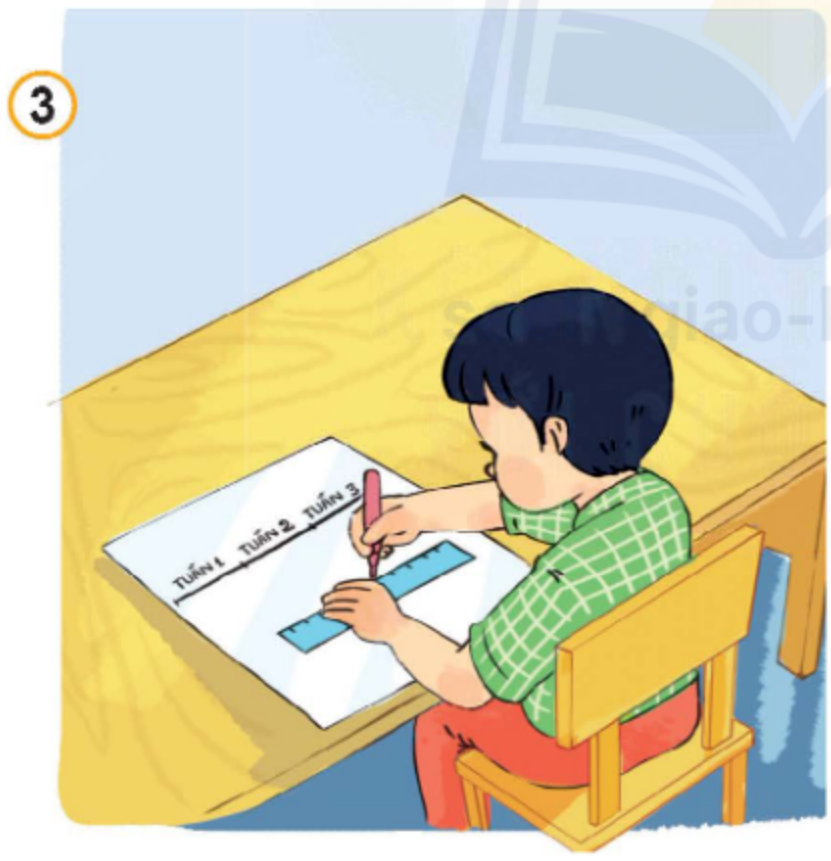
## 2 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:




*Hải luôn thực hiện các việc trong ngày theo thời gian biểu.*




*Liên luôn chuẩn bị sách vở từ tối hôm trước.*




*Huy thường đặt ra kế hoạch học tập và phấn đấu hoàn thành.*




*Trường luôn hoàn thành xong mọi việc rồi mới đi chơi.*

Nêu nhận xét của em về việc sử dụng thời gian của các bạn trong tranh.

## LUYỆN TẬP

**1** Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?



*Ngọc luôn ghi nhớ những việc cần làm.*



*Trang dành hết thời gian rảnh rỗi để xem ti vi.*



*Tiến thường chơi đồ chơi trong giờ học.*



*Hùng luôn đặt báo thức để dậy đúng giờ.*

**2** Điều gì có thể xảy ra trong các tình huống dưới đây?

1 Tùng thường xuyên đi ngủ muộn.

2 Minh luôn thực hiện đúng giờ học, giờ chơi và tranh thủ thời gian làm việc nhà.

## 3 Đưa ra lời khuyên cho bạn

**1** *Nam vừa vẽ tranh vừa xem ti vi.*

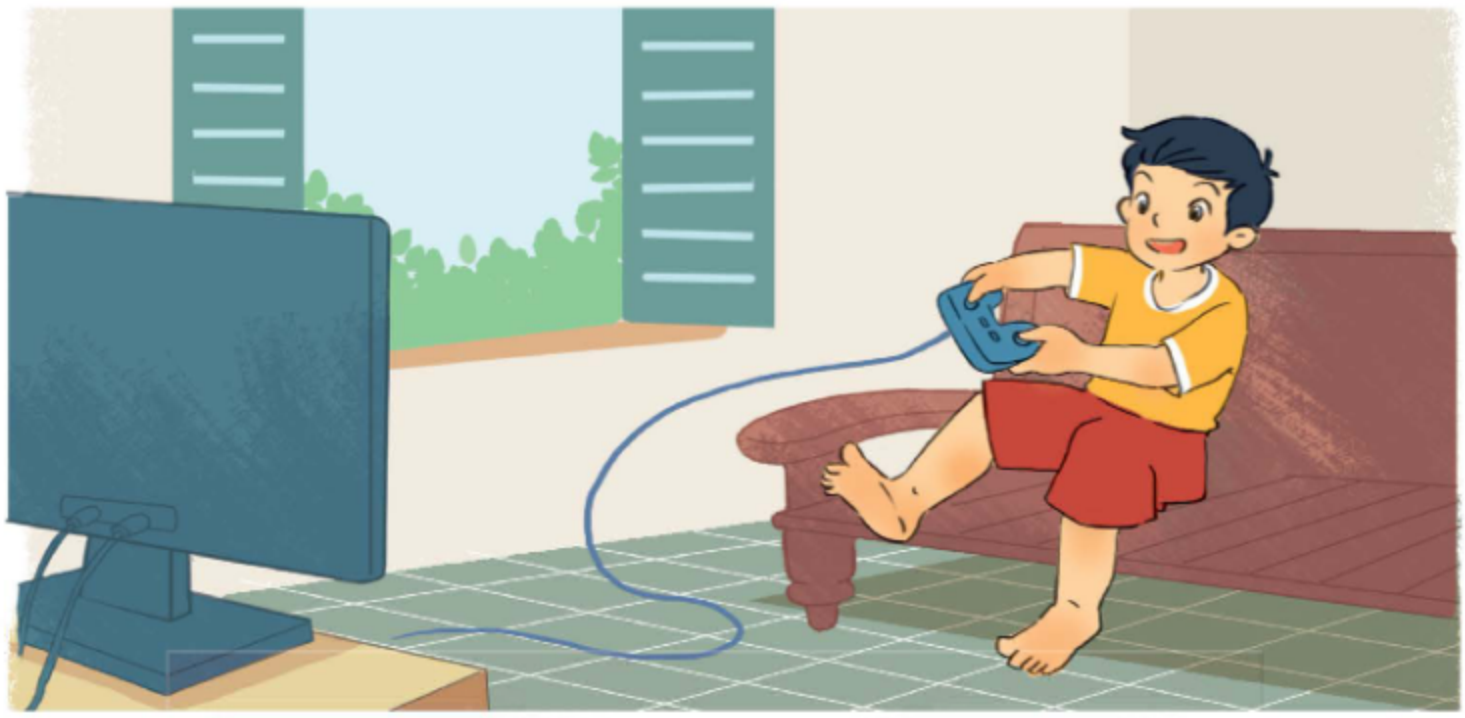



**2** *Mai chưa biết nên làm thế nào để không bỏ sót các công việc mẹ giao.*




sách-giao-khoa.com

**3** *Cuối tuần, Chiến chỉ chơi điện tử mà không dành thời gian giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà.*



## VẬN DỤNG

- Chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để sử dụng thời gian hợp lí.
- Lập và thực hiện thời gian biểu cho hoạt động trong một tuần của em theo mẫu sau:

| Thời gian | Thứ Hai | Thứ Ba | Thứ Tư | Thứ Năm | Thứ Sáu | Thứ Bảy | Chủ nhật |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sáng | | | | | | | |
| Chiều | | | | | | | |
| Tối | | | | | | | |

sách-giáo-khoa.com

**Thời gian thấm thoắt thoi đưa**
**Nó đi đi mãi không chờ đợi ai.**

(Ca dao)

CHỦ ĐỀ 4

# NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

## Bài 6 Nhận lỗi và sửa lỗi

**MỤC TIÊU**

- Nêu được một số biểu hiện của nhận lỗi, sửa lỗi.
- Nêu được vì sao phải nhận lỗi, sửa lỗi.
- Thực hiện được việc nhận lỗi và sửa lỗi.
- Đồng tình với việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi.

### KHỞI ĐỘNG

Chia sẻ về một lần mắc lỗi mà em nhớ nhất.

### KHÁM PHÁ

**1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:**




- Các bạn trong tranh mắc lỗi gì?
- Các bạn đã nhận lỗi và sửa lỗi như thế nào?
- Theo em, cần làm gì khi mắc lỗi?

sách-giáo-khoa.com

## 2 Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:

# Làm thế nào là đúng?










?

- Vì sao mẹ của Nam vui vẻ tha lỗi còn bố của Huy lại tức giận?
- Biết nhận lỗi và sửa lỗi sẽ mang lại điều gì?
- Nếu không biết nhận lỗi và sửa lỗi, điều gì sẽ xảy ra?

## LUYỆN TẬP

**1** Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?



**1** *Hải làm gãy ngòi bút chì của Lan. Hải đã xin lỗi và gọt bút chì trả lại cho bạn.*

**2** *Nga dùng bút sáp vẽ lên tường nhà. Khi mẹ nhắc nhở, Nga nói: "Con vẽ như vậy có sao đâu ạ!".*



**2** Thực hành nói lời xin lỗi trong tình huống dưới đây:

*Sáng nay, em hẹn mang trả quyển truyện cho Huy nhưng lại quên.*



## 3 Xử lí tình huống

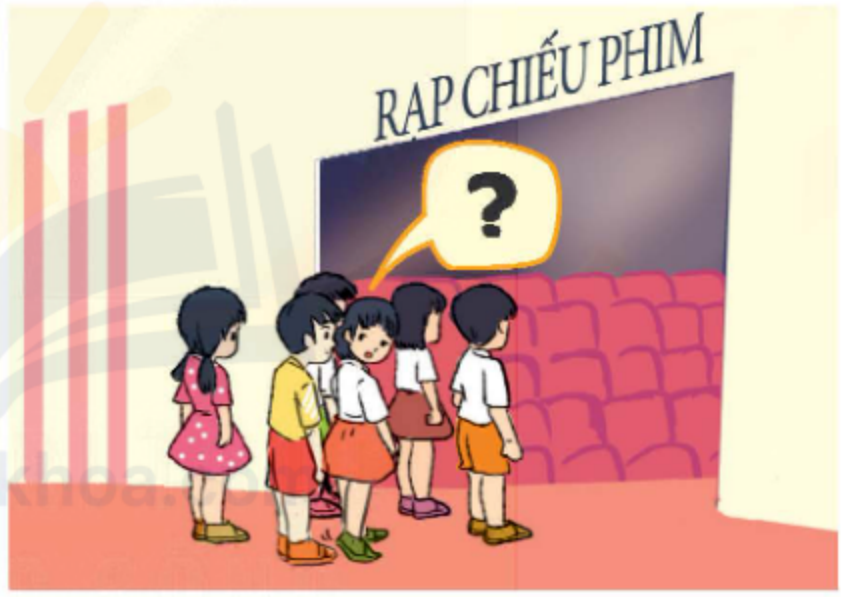
**1** *Trong giờ học, Quang trêu Thắng, quay xuống lấy sách của bạn. Thắng nhổm người lên lấy lại quyển sách.*






**2** *Sau khi ăn tối, Minh chạy ra bàn lấy điều khiển ti vi, vô tình va vào anh làm bát đũa rơi xuống nền.*

**3** *Trong lúc xếp hàng vào xem phim, Mai vô tình giẫm vào chân Hùng.*




### VẬN DỤNG

- Chia sẻ về những lần em đã nhận lỗi, sửa lỗi.
- Chia sẻ về một lần em chưa biết nhận lỗi. Nếu gặp lại tình huống đó, em sẽ làm gì?

**Chân thành và dũng cảm**
**Biết nhận lỗi của mình**
**Xin lỗi và sửa lỗi**
**Xứng đáng là trò ngoan.**

sach-giao-khoa.com

CHỦ ĐỀ 5

# BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH

## Bài 7 Bảo quản đồ dùng cá nhân

**MỤC TIÊU**

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân.
- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân.
- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân.
- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.

### KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn chơi trò chơi "Ai nhanh hơn?".



## KHÁM PHÁ

### 1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:




– Các bạn trong tranh đã làm gì để bảo quản đồ dùng cá nhân?

– Em hãy kể thêm những việc cần làm để bảo quản đồ dùng cá nhân.

### 2 Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

*Mỗi lần viết bài xong, Linh đều đóng nắp bút cẩn thận và để vào hộp. Mai thường không làm thế nên mỗi khi bút rơi, ngòi hay bị hỏng.*



– Điều gì đã xảy ra khi Mai không biết bảo quản bút?

– Theo em, việc bảo quản đồ dùng cá nhân có ích lợi gì?

## LUYỆN TẬP

**1 Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?**

1 *Lan bọc sách, vở cẩn thận.*





2 *Để kịp đá bóng cùng các bạn, Bình vội quẳng ngay cặp sách dưới sân trường.*

3 *Hoa hay làm hỏng đồ chơi.*



## 2 Đưa ra lời khuyên cho bạn

1



*Lan thường vo tròn khăn mỗi khi rửa mặt xong.*

2



*Tuấn xé vở để gấp máy bay.*

3



*Mạnh hay làm rơi bút và thước.*

sách-giáo-khoa.com

### VẬN DỤNG

- Kể về những đồ dùng cá nhân của em và cách em bảo quản chúng.
- Em cùng các bạn thực hiện việc bảo quản đồ dùng cá nhân.
- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.

**Đồ dùng là bạn của ta**
**Giữ gìn, bảo quản để mà dùng lâu.**

# Bài 8 Bảo quản đồ dùng gia đình

**MỤC TIÊU**

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình.
- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình.
- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình.
- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

## KHỞI ĐỘNG

– Em cùng các bạn nghe/hát bài "Cái quạt máy" *(sáng tác: Khánh Vinh).*
– Kể tên những đồ dùng gia đình mà em biết.

## KHÁM PHÁ

**Em hãy nhận xét việc bảo quản đồ dùng gia đình của các bạn dưới đây:**

sach-giao-khoa.com

1



2















– Theo em, việc bảo quản đồ dùng gia đình có ích lợi gì?
– Kể thêm những việc cần làm để bảo quản đồ dùng gia đình.

## LUYỆN TẬP

### 1 Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?



1 *Cuối tuần, Minh thường cùng mẹ lau dọn nhà cửa.*



2 *Mặc dù phòng bật điều hoà nhưng Hoa thường không đóng cửa khi ra, vào.*



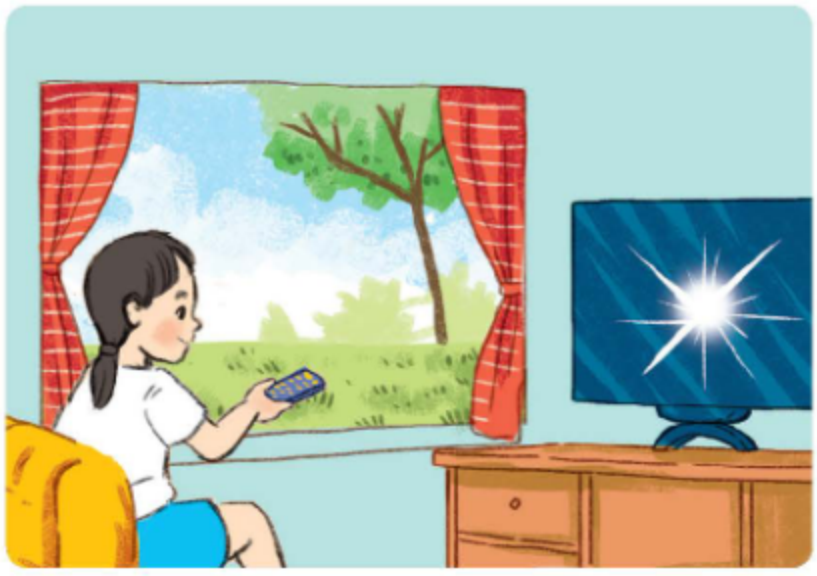
3 *Chị em Lan hay dùng gối để chơi đùa.*



4 *Hùng thường lau xe đạp giúp mẹ.*

## 2 Đưa ra lời khuyên cho bạn

1



*Chi thường tắt, mở ti vi liên tục.*

2



*Hai chị em Nga dùng bút vẽ lên ghế.*

3



*Hùng thường đóng cửa mạnh khi ra vào.*

sách-giáo-khoa.com

### VẬN DỤNG

- Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.
- Em cùng mọi người trong gia đình thực hiện bảo quản đồ dùng gia đình.
- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

**Để đồ dùng sạch, đẹp**
**Sử dụng được bền lâu**
**Mình nhắc nhở cùng nhau**
**Giữ gìn và bảo quản.**

CHỦ ĐỀ 6

# THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN

## Bài 9 Cảm xúc của em

**MỤC TIÊU**

- Phân biệt được cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực.
- Nêu được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực và tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.

### KHỞI ĐỘNG

– Em cùng các bạn nghe/hát bài "Niềm vui của em" *(sáng tác: Nguyễn Huy Hùng)*.
– Chia sẻ cảm xúc của em khi nghe/hát bài hát trên.

### KHÁM PHÁ

**1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:**




sach-giao-khoa.com













?

– Các bạn trong tranh thể hiện cảm xúc gì? Theo em, cảm xúc nào là tích cực, cảm xúc nào là tiêu cực?
– Hãy nêu thêm những cảm xúc khác mà em biết.

## 2 Điều gì sẽ xảy ra khi:

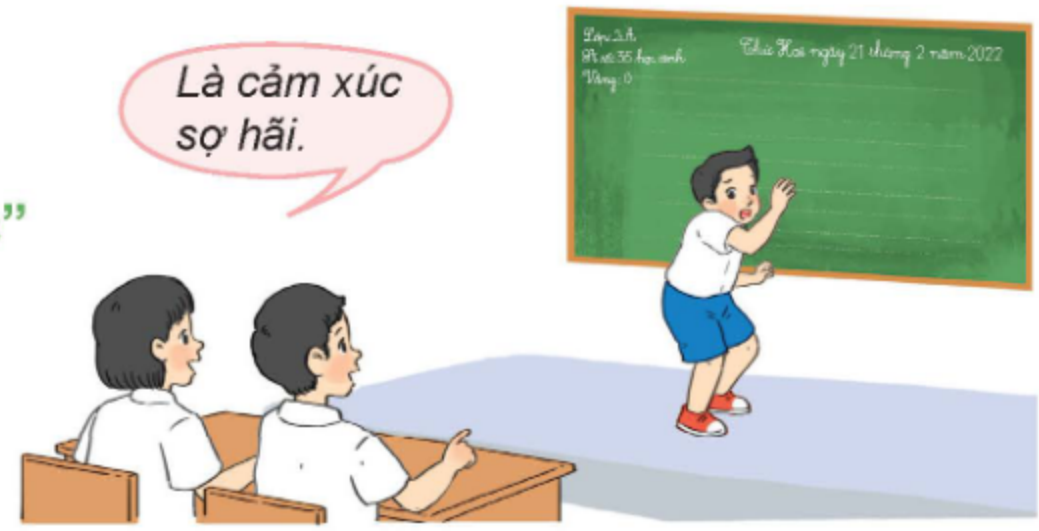
1 Em nói hoặc làm việc gì đó khi tức giận.

2 Em luôn tươi cười, vui vẻ.

3 Em luôn buồn rầu, chán nản.

## LUYỆN TẬP

**1** Em cùng các bạn chơi trò chơi "Đoán cảm xúc"




**2** Em sẽ có cảm xúc như thế nào trong các tình huống sau?

1. Em làm vỡ món đồ kỉ niệm của bố.
2. Khi bạn không giữ lời hứa với em.
3. Một anh trong trường thường xuyên bắt em phải xách cặp cho anh.
4. Khi em được khen ngợi.

**3** Đóng vai thể hiện cảm xúc trong những tình huống sau:

1



*Khi em được tặng quà*




*Khi em bị bạn trêu*




*Khi bạn không muốn chơi với em*




*Khi em vô tình làm em bé ngã*

## VẬN DỤNG

Hãy chia sẻ những cảm xúc của em trong một ngày.

**Luôn tươi cười em nhé!**
**Quên giận hờn, âu lo**
**Yêu thương và chia sẻ**
**Mỗi ngày tràn niềm vui.**

# Bài 10 Kiểm chế cảm xúc tiêu cực

**MỤC TIÊU**

- Nêu được cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực.
- Thực hiện được việc kiềm chế cảm xúc tiêu cực phù hợp.

## KHỞI ĐỘNG

Chia sẻ về một lần em lo lắng hoặc tức giận. Khi đó em đã làm gì?

## KHÁM PHÁ

**1** Đọc các tình huống và trả lời câu hỏi:



1 *Lần đầu tiên Hoa biểu diễn tiết mục văn nghệ trước toàn trường. Bạn cảm thấy rất lo lắng, sợ hãi.*

*Hoa liền hít thở thật sâu để lấy lại bình tĩnh và tự nhủ: "Đừng sợ, mình nhất định sẽ làm được". Cuối cùng, Hoa đã biểu diễn rất tốt và nhận được những tràng pháo tay của mọi người.*

?

Hoa đã làm gì để vượt qua sự lo lắng, sợ hãi?

**2** *Hải và Sơn tham gia cuộc thi vẽ tranh. Hải lỡ tay làm đổ màu nước lên bài vẽ của hai bạn khiến cả hai cùng lo lắng. Hải tự trách mình và từ bỏ cuộc thi. Còn Sơn, sau một phút trấn tĩnh, bạn liền dùng ngay vết màu loang trên giấy để vẽ bầu trời trong bức tranh của mình. Cuối cùng, bài vẽ của Sơn được cô giáo và các bạn khen.*



?

– Bạn nào đã kiềm chế được cảm xúc tiêu cực? Kiềm chế bằng cách nào?
– Việc kiềm chế được cảm xúc tiêu cực đó đã đem lại điều gì cho bạn?

sách-giao-khoa.com

## 2 Quan sát tranh và nêu cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực





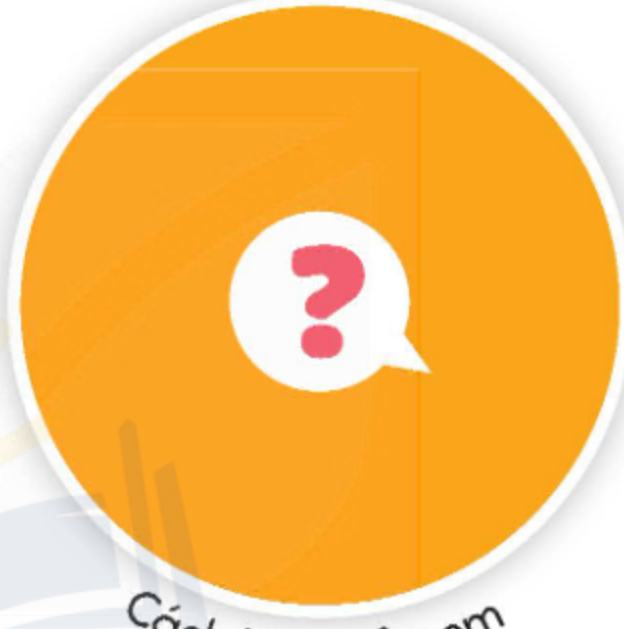













sach-giao-khoa.com

## LUYỆN TẬP

**1 Em đồng tình với cách ứng xử nào trong các tình huống dưới đây? Vì sao?**

1 *Trong giờ ra chơi, vì muốn chạy thật nhanh ra sân chơi, Huy đã đẩy Hùng làm bạn ngã, khiến Hùng tức giận.*



**Cách ứng xử của Hùng:**

- *Hùng đẩy lại Huy.*

- *Hùng đã hít thở thật sâu để bình tĩnh trở lại. Sau đó, Hùng nhắc nhở Huy không nên làm như vậy.*

**2** *Hôm nay là buổi học đầu tiên của Vân ở trường mới. Thầy cô, bạn bè đều là những người lần đầu Vân gặp. Bạn cảm thấy lo lắng và hơi có chút sợ hãi.*




**Cách ứng xử của Vân:**

- *Vân ngồi một mình trong lớp, không nói chuyện với ai.*

- *Vân chia sẻ với bạn cùng bàn. Được bạn động viên, Vân đã vượt qua nỗi sợ và chủ động làm quen với các bạn.*

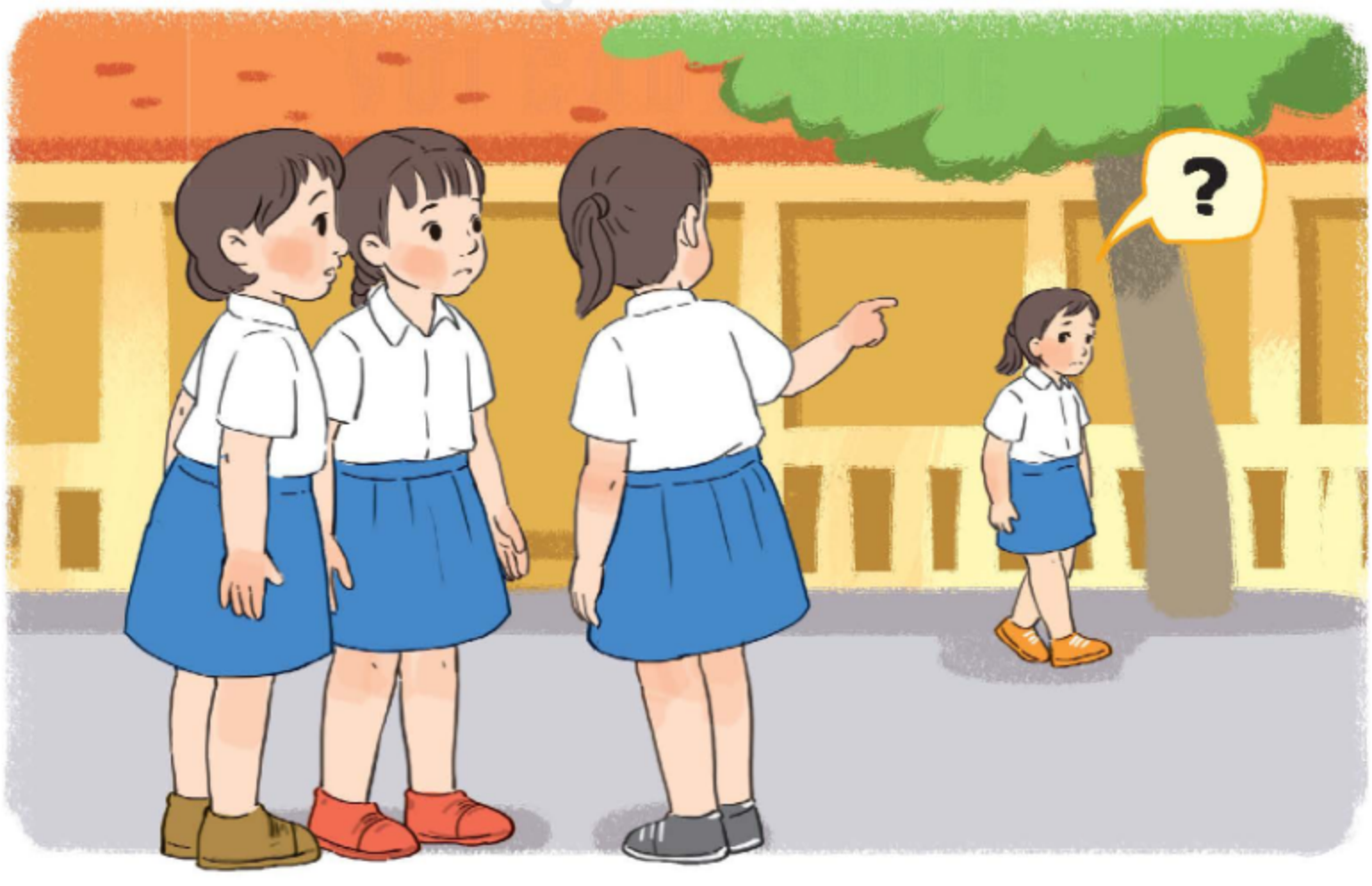
Em còn cách ứng xử nào khác để kiềm chế cảm xúc tiêu cực?

## 2 Xử lí tình huống

**1** *Các bạn trong lớp thường trêu em "béo ú" khiến em bực bội.*




**2** *Một người bạn thân bỗng nhiên không nói chuyện với em và bảo các bạn khác không chơi cùng, khiến em rất buồn.*




sách-giáo-khoa.com

**3** *Em dành cả buổi chiều để vẽ một bức tranh. Sau đó, em trai dùng bút gạch lên bức tranh khiến em rất tức giận.*




## VẬN DỤNG

- Chia sẻ những cảm xúc tiêu cực mà em đã gặp và cách em kiềm chế những cảm xúc đó.
- Em hãy thực hiện những hành động sau khi thấy tức giận, mệt mỏi, lo lắng, căng thẳng,...
  - ✓ Hít thở sâu;
  - ✓ Đếm chậm rãi từ 1 đến 10;
  - ✓ Nghe nhạc nhẹ;
  - ✓ Đi dạo;
  - ✓ Trò chuyện với người thân.

**Hít vào thật sâu**
**Thở ra nhè nhẹ**
**Tìm người chia sẻ**
**Giận, buồn,... tiêu tan.**

CHỦ ĐỀ 7

# TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ

## Bài 11 Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà

### MỤC TIÊU

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà.
- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà.
- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà.

### KHỞI ĐỘNG

Chia sẻ về một lần em gặp khó khăn khi ở nhà. Khi đó em đã làm gì?

### KHÁM PHÁ

**1** Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:




sách-giáo-khoa.com




– Những tình huống nào em cần tìm kiếm sự hỗ trợ? Những tình huống nào em có thể tự giải quyết? Vì sao?
– Em hãy kể thêm những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà.

## 2 Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

1 *Sáng nay, Nam ở nhà một mình. Nam ngửi thấy mùi ga toả ra từ phòng bếp.*






2 *Gần đây, anh hàng xóm hay sang nhà Lan chơi và đòi cầm tay Lan. Lan đã kể cho mẹ nghe.*

– Em hãy nhận xét về cách tìm kiếm sự hỗ trợ của các bạn trong tình huống trên.
– Vì sao em cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà?
– Kể thêm những cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà mà em biết.

sách-giáo-khoa.com

## LUYỆN TẬP

### 1 Bạn nào đã biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ?




### 2 Xử lí tình huống

1 *Em trai của em bị đứt tay.*





**2** *Áo đồng phục của em bị rách.*

**3** *Có người lạ gõ cửa khi em ở nhà một mình.*



## VẬN DỤNG

- Chia sẻ với bạn về cách em tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà.
- Nhắc nhở bạn bè và người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà.

**Khi em gặp khó khăn**
**Hỏi bố mẹ, ông bà**
**Những người thân quanh ta**
**Luôn sẵn lòng giúp đỡ.**

sách-giáo-khoa.com

# Bài 12 Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường

**MỤC TIÊU**

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.
- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.
- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường.

## KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn chơi trò chơi "Tìm người giúp đỡ".




## KHÁM PHÁ

**1** Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:









?

– Vì sao bạn cần tìm kiếm sự hỗ trợ trong các tình huống trên?
– Kể thêm những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường mà em biết.

## 2 Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:



*1 Sáng nay, Huy đau họng, mệt mỏi nên không thể tập trung học bài. Huy đã nói cho cô giáo biết.*

**2** *Nga chưa biết cách làm bài. Giờ ra chơi, Nga đã nhờ cô giáo hướng dẫn.*



– Em hãy nhận xét về cách tìm kiếm sự hỗ trợ của các bạn trong tình huống trên.
– Vì sao em cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường?
– Kể thêm những cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường mà em biết.

## LUYỆN TẬP

**1 Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?**

**1** Huy thường khóc khi bị các bạn trêu chọc.

**2** Ngọc đã kể chuyện mình bị các anh lớp lớn bắt nạt cho cô giáo nghe.

**3** Minh thường chọn cách im lặng khi bị bạn giấu mũ.

**4** Lan báo với cô giáo khi bị mất đồ dùng học tập.

sách giáo khoa.com

## 2 Đưa ra lời khuyên cho bạn

1 *Hùng bị bạn bàn dưới vẩy mực vào áo.*





2 *Hoa bị chị lớp trên giấu cặp sách.*

### VẬN DỤNG

- Chia sẻ với bạn cách em đã tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở trường.
- Nhắc nhở bạn bè tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở trường.
- Làm thẻ thông tin cá nhân để ghi nhớ tên người thân, số điện thoại, địa chỉ,...

**Ở trường nếu gặp khó**
**Tìm bạn bè, thầy cô**
**Tin cậy và chia sẻ**
**Khó khăn nào cũng qua.**

sach-giao-khoa.com

# Bài 13 Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng

## MỤC TIÊU

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.
- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.
- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.

## KHỞI ĐỘNG

Kể về một lần em gặp khó khăn ở nơi công cộng. Khi đó, em đã làm gì?

## KHÁM PHÁ

**1** Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:




– Vì sao em cần tìm kiếm sự hỗ trợ trong các tình huống trên?

– Kể thêm những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng mà em biết.

## 2 Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

*Lớp Hà đi tham quan vườn bách thú. Do mải ngắm những con vật mình yêu thích nên Hà đã bị lạc. Bạn đã bình tĩnh, quan sát xung quanh, tìm chú bảo vệ và nhờ chú giúp đỡ.*



– Khi bị lạc, Hà đã tìm kiếm sự hỗ trợ bằng cách nào?

– Việc tìm kiếm sự hỗ trợ có ích lợi gì?

sach-giao-khoa.com

## LUYỆN TẬP

### 1 Xử lí tình huống






## VẬN DỤNG

Lập danh sách các số điện thoại và địa chỉ cần ghi nhớ để tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết.




Tìm người đáng tin cậy
Nói điều em mong chờ
Cảm ơn người hỗ trợ
Giúp em vượt khó khăn.

CHỦ ĐỀ 8

# TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

## Bài 14 Tìm hiểu quy định nơi công cộng

**MỤC TIÊU**

Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.

### KHỞI ĐỘNG

Nghe kể câu chuyện "Em bé và bông hồng" *(tác giả: Trần Hoài Dương)*.




? Theo em, vì sao em bé không hái hoa?

## KHÁM PHÁ

**1** Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:













- Kể tên địa điểm công cộng trong những tranh trên.
- Kể tên những địa điểm công cộng khác mà em biết.

sach-giao-khoa.com

## 2 Một số quy định nơi công cộng

Em hãy nêu những quy định nơi công cộng qua các hình sau:



**NỘI QUY NHÀ TRƯỜNG**

1. Đi học đều, đúng giờ.
2. Trang phục gọn gàng, phù hợp.
3. Học tập chăm chỉ.
4. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường, lớp.

**NỘI QUY THƯ VIỆN**

1. Giữ trật tự.
2. Giữ vệ sinh.
3. Sắp xếp sách đúng nơi quy định.

sach-giao-khoa.com

Ngoài ra, em còn biết những quy định nơi công cộng nào khác?

## LUYỆN TẬP

**Nêu những quy định cần tuân thủ ở các địa điểm sau:**

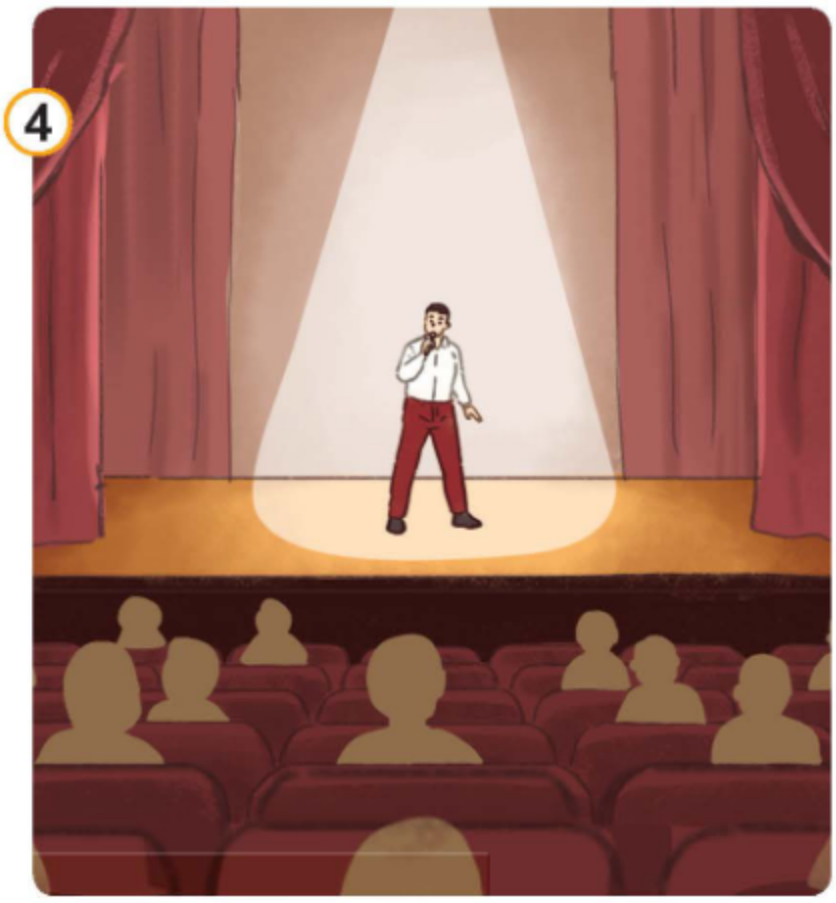
1



2












## VẬN DỤNG

Chia sẻ với các bạn về những quy định ở nơi gia đình em đang sinh sống.

**Tham quan, giải trí, vui chơi,...**
**Quy định công cộng em thời khắc ghi.**

# Bài 15 Em tuân thủ quy định nơi công cộng

## MỤC TIÊU

- Nêu được vì sao cần tuân thủ quy định nơi công cộng.
- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng.
- Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng tình với lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

## KHỞI ĐỘNG

– Em và các bạn nghe/hát bài "Ra chơi vườn hoa" *(nhạc và lời: Văn Tấn)*.

– Bạn nhỏ trong bài hát đã tuân thủ quy định nơi công cộng như thế nào?

## KHÁM PHÁ

**1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:**













Nêu những quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng trong các tranh trên.

## 2 Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

**1** *Các bạn đùa nghịch trong thư viện.*



**2** *Khi đến vườn bách thú, Mạnh ném thức ăn vào chuồng thú.*



**3** *Một số bạn chen lấn, xô đẩy khi lên xe.*




**4** *Khi tham quan khu di tích lịch sử, một số bạn viết tên mình lên bức tường.*



**?**

– Những việc làm trên sẽ gây ra hậu quả gì?

– Theo em, việc tuân thủ quy định nơi công cộng có ích lợi gì?

## LUYỆN TẬP

**1** Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?

1 Hoa nói cười rất to khi vào bệnh viện thăm ông bị ốm.

2 Lan và mẹ xếp hàng mua vé vào tham quan khu di tích lịch sử.

3 Hải và các bạn luôn đi đúng phần đường dành cho người đi bộ và nhắc nhở nhau không tụ tập dưới lòng đường.

4 Trong rạp xiếc, một nhóm học sinh liên tục đứng lên, ngồi xuống và nói cười rất thoải mái.

sách-giáo-khoa.com

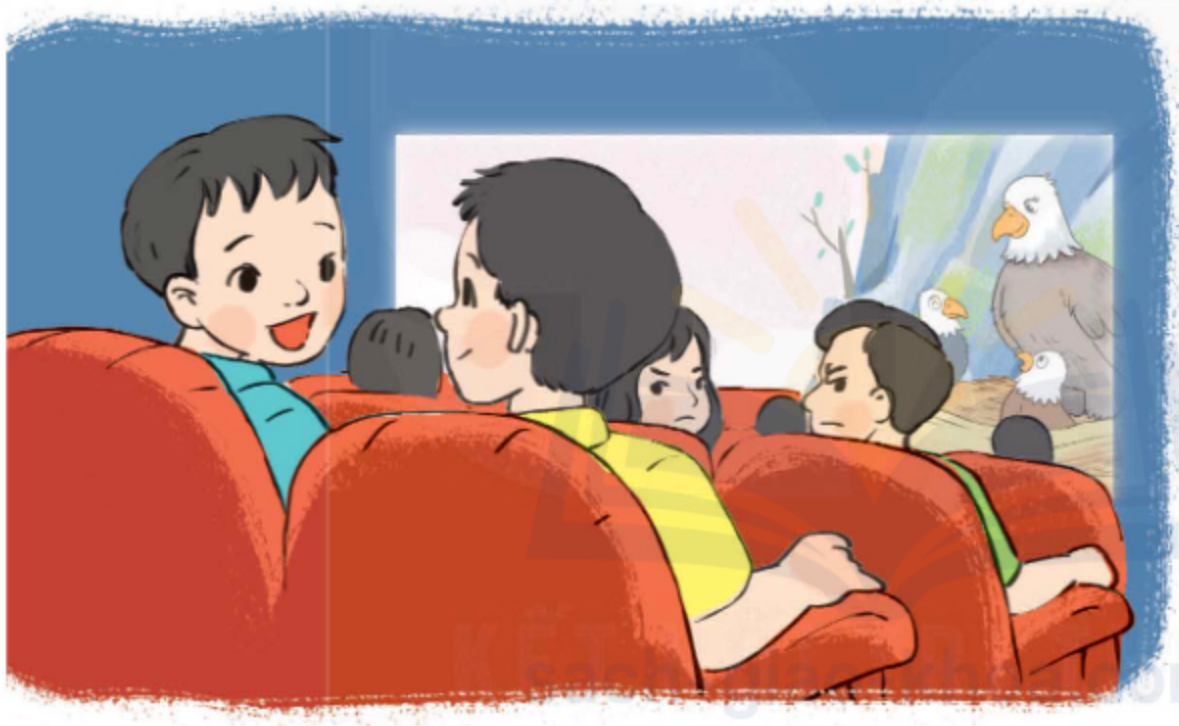
**2** Em sẽ làm gì khi gặp các tình huống sau?

1 *Trên xe ô tô, em không biết vứt rác ở đâu.*



**2** *Bạn Hà đang ngồi đọc sách trong thư viện, em có việc cần nói với bạn.*





**3** *Trong rạp chiếu phim, bạn Long ngồi cạnh em nói chuyện rất to làm ảnh hưởng đến mọi người xung quanh.*

**4** *Em và mẹ cùng đi siêu thị, khi đến chỗ tính tiền có rất đông người xếp hàng chờ.*



## 3 Đưa ra lời khuyên cho bạn

1 *Huy cùng các bạn đá bóng dưới lòng đường.*



2 *Lan và Ngọc ném vỏ hộp sữa xuống hồ.*



3 *Mạnh giẫm chân lên ghế đá ở công viên.*



### VẬN DỤNG

- Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để tuân thủ quy định nơi công cộng.
- Nhắc nhở người thân và bạn bè tuân thủ quy định nơi công cộng.

**Không chen lấn, xô đẩy**
**Giữ trật tự, vệ sinh**
**Quy định cần tuân thủ**
**Em là người văn minh.**

sách-giáo-khoa.com

# MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

| Thuật ngữ | Giải thích | Trang |
|---|---|---|
| Bảo quản | là giữ gìn cho khỏi bị hỏng, bị mất | **33, 34, 36, 37, 38, 40** |
| Hỗ trợ | là giúp đỡ nhau trong học tập, sinh hoạt | **51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61** |
| Kiềm chế cảm xúc | là điều chỉnh không để cảm xúc phát triển quá mức nhằm hạn chế ảnh hưởng tiêu cực | **45, 46, 48** |
| Kính trọng | là sự coi trọng, tôn trọng | **14, 15, 16, 17** |
| Quy định | là những điều đặt ra để làm theo | **62, 64, 65, 66, 67, 70** |
| Tích cực | là hướng tới những điều tốt đẹp hơn | **41, 42** |
| Tiêu cực | là hướng tới điều không tốt, không lành mạnh | **41, 42, 45, 46, 48, 50** |
| Tuân thủ | là giữ và làm theo những điều đã đặt ra | **62, 64, 66, 67, 70** |

sách-giáo-khoa.com

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.*

**Chịu trách nhiệm xuất bản:**
Chủ tịch Hội đồng thành viên – Tổng Giám đốc NGUYỄN TIẾN THANH

**Chịu trách nhiệm nội dung:**
Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập lần đầu: NGUYỄN THỊ TRANG – NGÔ THỊ HÀ
Biên tập tái bản: NGUYỄN THỊ TRANG
Biên tập mĩ thuật: NGUYỄN BÍCH LA
Thiết kế sách: PHAN THỊ THANH HOA
Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA
Minh hoạ: NGUYỄN THẾ PHI – LÊ MẠNH CƯỜNG
Sửa bản in: TRỊNH ĐÌNH DỰNG – NGUYỄN THỊ TRANG
Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN MĨ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

**Bản quyền © (2021) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.**

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

**ĐẠO ĐỨC 2**
**Mã số: G1HH2G001h26**
In ..... bản, (QĐ .....) khổ 19 x 26,5 cm.
Đơn vị in:.....
Cơ sở in:.....
Số ĐKXB: 7-2026/CXBIPH/12-09/GD
Số QĐXB: .../..... ngày ... tháng ... năm .....
In xong và nộp lưu chiểu quý ..... năm .....
Mã số ISBN: 978-604-0-25139-8



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH


































## BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Tiếng Việt 2, tập một
2. Tiếng Việt 2, tập hai
3. Toán 2, tập một
4. Toán 2, tập hai
5. Tự nhiên và Xã hội 2
6. Đạo đức 2
7. Âm nhạc 2
8. Mĩ thuật 2
9. Hoạt động trải nghiệm 2
10. Giáo dục thể chất 2
11. Tiếng Anh 2

**Website:** https://www.nxbgd.vn

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

ISBN 978-604-0-25139-8

9 786040 251398

*Giá: 8.800 đ*