BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐẠO ĐỨC 3



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ TOAN (Tổng Chủ biên)
TRẦN THÀNH NAM (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ HOÀNG ANH – NGUYỄN NGỌC DUNG – NGUYỄN THỊ VIỆT HÀ

ĐẠO ĐỨC 3

(Tái bản lần thứ tư)

sach-giao-khoa.com

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Mỗi hoạt động học tập trong sách *Đạo đức 3* đều được chỉ dẫn bằng một kí hiệu nhất định. Thầy cô giáo sẽ hướng dẫn các em học theo các chỉ dẫn này. Các em cũng có thể làm theo các chỉ dẫn để tự học.

KHỞI ĐỘNG

Mở đầu, tạo hứng thú để dẫn vào bài mới.

KHÁM PHÁ

Phát hiện tri thức, kĩ năng mới thông qua việc trả lời các câu hỏi: Cần làm gì? Vì sao phải làm thế? Làm như thế nào?

LUYỆN TẬP

Củng cố tri thức, kĩ năng đã được khám phá thông qua việc nhận xét, phân biệt, lựa chọn hành vi đúng/sai, xử lí tình huống.

VẬN DỤNG

Vận dụng những tri thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.



Để mỗi bài học thực sự có ý nghĩa, các em hãy thường xuyên vận dụng những điều đã học vào cuộc sống hằng ngày ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng.

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

LỜI NÓI ĐẦU

Các em yêu quý!

Sách giáo khoa *Đạo đức 3* tiếp tục đồng hành với các em trong năm học mới. Từng trang sách mở ra là những bài học về tình yêu Tổ quốc, mối quan tâm tới hàng xóm láng giềng, ý thức ham học hỏi, tích cực hoàn thành nhiệm vụ, giữ lời hứa, kĩ năng tự khám phá bản thân, xử lí bất hoà với bạn bè, tuân thủ các quy tắc an toàn giao thông.

Trong mỗi bài học, các em sẽ được tham gia vào chuỗi hoạt động học tập tích cực. Từ hoạt động khởi động sôi nổi, các em sẽ bước vào hành trình khám phá những chuẩn mực hành vi và kĩ năng sống cần thiết; luyện tập để củng cố tri thức; vận dụng những điều đã học vào cuộc sống hằng ngày. Những câu hỏi gợi mở, bài hát, câu chuyện, tình huống gần gũi, thiết thực trong sách cùng các hoạt động thảo luận nhóm, đóng vai xử lí tình huống, chơi trò chơi,... sẽ giúp bài học trở nên sinh động, hấp dẫn, tạo niềm vui, hứng thú học tập trong mỗi giờ Đạo đức.

Hi vọng các em sẽ thích thú và học tập có hiệu quả với cuốn sách này.

sách-giáo-khoa.com

MỤC LỤC

Chủ đề	Nội dung	Trang
1	EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM	
	Bài 1 – Chào cờ và hát Quốc ca	5
	Bài 2 – Tự hào Tổ quốc Việt Nam	9
2	QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG	
	Bài 3 – Quan tâm hàng xóm láng giềng	16
3	HAM HỌC HỎI	
	Bài 4 – Ham học hỏi	22
4	GIỮ LỜI HỨA	
	Bài 5 – Giữ lời hứa	26
5	TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ	
	Bài 6 – Tích cực hoàn thành nhiệm vụ	34
6	KHÁM PHÁ BẢN THÂN	
	Bài 7 – Khám phá bản thân	42
7	XỬ LÍ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ	
	Bài 8 – Xử lí bất hoà với bạn bè	49
8	TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG	
	Bài 9 – Đi bộ an toàn	57
	Bài 10 – An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông	62
Một số thuật ngữ dùng trong sách		67
Nguồn ảnh sử dụng		67

CHỦ ĐỀ 1

EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

Bài 1 Chào cờ và hát Quốc ca

MỤC TIÊU

- Biết Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.
- Thực hiện nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca.

KHỞI ĐỘNG

– Nghe/hát bài "Lá cờ Việt Nam" (*sáng tác: Lý Trọng – Đỗ Mạnh Thường*).

– Theo em, bài hát nói về điều gì?

– Chia sẻ cảm xúc của em khi nghe/hát bài hát đó.



sach-giao-khoa.com

KHÁM PHÁ

1 Tìm hiểu Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam

Đọc đoạn hội thoại và trả lời câu hỏi:

Thấy Nam đi học về, bố âu yếm hỏi:

– Con trai, kể cho bố nghe, hôm nay ở trường có gì vui không?

Nam cười rạng rỡ, khoe:

– Con được học về Quốc hiệu, Quốc kì Việt Nam. Thầy giáo khen con tích cực phát biểu và trả lời đúng, bố ạ!

– Giỏi lắm! Con nói lại cho bố nghe, Quốc hiệu, Quốc kì nước ta là gì?

– Quốc hiệu của nước ta là Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Quốc kì của nước ta là lá cờ đỏ có ngôi sao vàng năm cánh ở giữa, bố ạ!

Nam hào hứng khoe tiếp:

– Con được học hát Quốc ca Việt Nam. Quốc ca Việt Nam là bài "Tiến quân ca" do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác. Thầy khen con thuộc lời, hát to, rõ ràng, diễn cảm, bố ạ!

Nam chợt thắc mắc:

– À, bố ơi, vì sao phải nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca ạ?

Bố giải thích:

– Nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca là thể hiện tình yêu Tổ quốc, niềm tự hào dân tộc, con ạ!

sách giáo-khoa.com

– Quốc hiệu của nước ta là gì?

– Hãy mô tả Quốc kì Việt Nam.

– Nêu tên bài hát và tác giả Quốc ca Việt Nam.

2 Tìm hiểu những việc cần làm khi chào cờ và hát Quốc ca

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

Khi chuẩn bị chào cờ, em cần làm gì?

1



2



Khi chào cờ, em cần giữ tư thế như thế nào?

3



Khi chào cờ, em cần hát Quốc ca như thế nào?

LUYỆN TẬP

1 **Em đồng tình hoặc không đồng tình với tư thế, hành vi của bạn nào trong bức tranh sau? Vì sao?**



2 Em sẽ khuyên bạn điều gì?

1



2



sách-giáo-khoa.com

VẬN DỤNG

1 Hãy chia sẻ những việc em cần thực hiện khi chào cờ và hát Quốc ca.

2 Vẽ và tô màu lá cờ Việt Nam.

3 Em cùng các bạn tập chào cờ và hát Quốc ca.

Nghiêm trang chào lá Quốc kì
Sao vàng dẫn lối em đi giữa đời
Quốc ca vang vọng đất trời
Tự hào nhắc nhở em người Việt Nam.

Bài 2 Tự hào Tổ quốc Việt Nam

MỤC TIÊU

- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.
- Nhận ra Tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.
- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam: yêu quý, bảo vệ thiên nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước.
- Tự hào được là người Việt Nam.

KHỞI ĐỘNG

– Nghe/hát bài "Việt Nam ơi" *(sáng tác: Bùi Quang Minh).*

– Bài hát thể hiện sự tự hào về điều gì?

– Chia sẻ cảm xúc của em khi nghe/hát bài hát đó.

KHÁM PHÁ

1 Tìm hiểu vẻ đẹp đất nước, con người Việt Nam

a. Vẻ đẹp của đất nước Việt Nam



Ruộng bậc thang ở Tuyên Quang



Vịnh Hạ Long, Quảng Ninh

sach-giao-khoa.com



Phố cổ Hội An, Đà Nẵng



Không gian văn hoá cồng chiêng Tây Nguyên



Nhà thờ Đức Bà, Thành phố Hồ Chí Minh



Phong cảnh Tết cổ truyền ở miền Tây Nam Bộ

- Em có cảm nhận gì về những hình ảnh trên?
- Hãy kể thêm những vẻ đẹp khác của đất nước Việt Nam và chia sẻ cảm xúc của em trước những vẻ đẹp đó.

b. *Vẻ đẹp của con người Việt Nam*









– Em có cảm nhận gì về những vẻ đẹp trên?

– Hãy chia sẻ thêm về những vẻ đẹp khác của con người Việt Nam.

2 Khám phá sự phát triển của quê hương, đất nước













– Nêu cảm nhận của em về sự phát triển của đất nước ta qua những bức ảnh trên.

– Chia sẻ thêm về sự phát triển của quê hương, đất nước mà em biết.

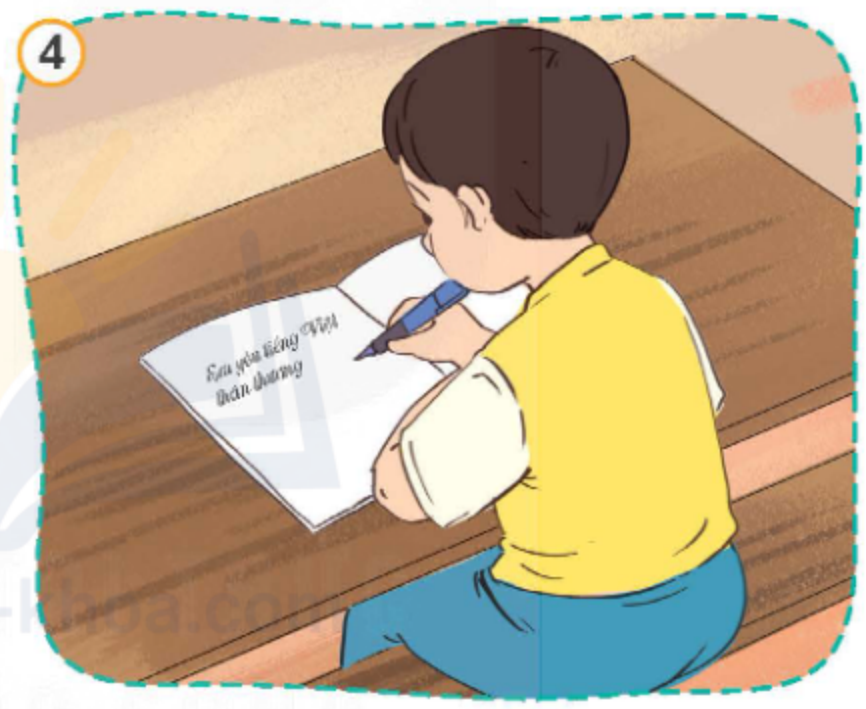
3 Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

















– Việc làm của các bạn trong tranh thể hiện điều gì?

– Hãy kể thêm những việc cần làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc.

LUYỆN TẬP

1 Em tán thành hoặc không tán thành với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

Để thể hiện tình yêu Tổ quốc, em cần:

a *Yêu gia đình mình là đủ.*

b *Tìm hiểu lịch sử đất nước.*

c *Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.*

d *Học tập tốt.*

e *Bảo vệ thiên nhiên.*

g *Tự hào được là người Việt Nam.*

sach-giao-khoa.com

2 Em hãy nhận xét hành vi của các bạn dưới đây:

a *Ngân cho rằng các món ăn của Việt Nam không sang trọng bằng món ăn nước ngoài.*

b *Thảo mơ ước trở thành hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về quê hương, đất nước Việt Nam.*

c *Cường thường viết, vẽ về vẻ đẹp của quê hương, đất nước.*

d *Mặc dù sống ở nước ngoài từ nhỏ nhưng Thương vẫn nói tiếng Việt rất tốt.*

e *Đô chỉ thích sống ở nước ngoài, không thích về Việt Nam.*

g *Hoàng là người Việt Nam nhưng lại giới thiệu với khách nước ngoài rằng mình là người Hàn Quốc.*

3 Em có lời khuyên gì dành cho các bạn trong những tình huống sau?

a *Minh rủ các bạn tham gia cuộc thi "Tìm hiểu về đất nước, con người Việt Nam". Ngọc lại khuyên các bạn không nên tham gia vì mất thời gian.*

b *Thầy giáo yêu cầu giới thiệu về vẻ đẹp của quê hương, đất nước. Tuấn cho rằng: "Quê mình nghèo, chẳng có gì đẹp!".*

c *Nhà trường phát động phong trào "Lá lành đùm lá rách". Hương gom sách vở, quần áo, đồ dùng học tập cũ để giúp các bạn khó khăn. Linh lại muốn cất đi làm kỉ niệm.*

d *Trung băn khoăn: "Mình còn nhỏ thì chưa thể làm được việc gì để thể hiện tình yêu Tổ quốc".*

sach-giao-khoa.com

4 **Em hãy đóng vai hướng dẫn viên du lịch và giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam theo một trong những nội dung sau:**

a *Một cảnh đẹp của quê hương, đất nước.*

b *Một vẻ đẹp của con người Việt Nam.*

c *Một truyền thống lịch sử, văn hoá của quê hương, đất nước.*

d *Sự đổi mới của quê hương em.*

VẬN DỤNG

1 Chia sẻ một số việc em đã và sẽ làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc theo bảng mẫu sau:

STT	Việc em đã làm	Việc em sẽ làm

sach-giao-khoa.com

2 Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ về tình yêu quê hương, đất nước.

3 Viết một đoạn văn ngắn chia sẻ về niềm tự hào được là người Việt Nam.

Mai sau, em lớn nên người
Dựng xây Tổ quốc đẹp tươi, mạnh giàu.

CHỦ ĐỀ 2

QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

Bài 3 Quan tâm hàng xóm láng giềng

MỤC TIÊU

- Nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng.
- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.
- Quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói, việc làm phù hợp.
- Đồng tình với những lời nói, việc làm tốt; không đồng tình với những lời nói, việc làm không tốt đối với hàng xóm láng giềng.

KHỞI ĐỘNG

Kể về một người hàng xóm mà em yêu quý theo gợi ý:

– Tên người hàng xóm.

– Vì sao em yêu quý người hàng xóm đó?

sach-giao-khoa.com

KHÁM PHÁ

1 Tìm hiểu một số biểu hiện của việc quan tâm hàng xóm láng giềng

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:







?

– Hãy nêu những việc làm thể hiện sự quan tâm hàng xóm láng giềng trong các bức tranh trên.

– Em còn biết những việc làm nào khác thể hiện sự quan tâm hàng xóm láng giềng?

2 Tìm hiểu vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng

a. Đọc truyện và trả lời câu hỏi:

HÀNG XÓM CỦA CÔ CHỒN

Chồn mẹ bị ốm, hai chú chồn con la khóc ầm ĩ. Sẻ nghe tiếng kêu la, lập tức bay đến nhà chồn. Rồi nó bay đến cửa sổ nhà voi, ríu rít gọi: "Chồn mẹ bị ốm, bác đến giúp cô ấy nhé!". Voi lập tức đến nhà chồn. Nhìn thấy hoa cỏ trong sân đã khô héo, voi liền dùng vòi hút nước ở ao, tưới nước cho cây.

Sẻ lại bay đến nhà sóc, ríu rít kêu: "Chồn mẹ bị ốm, bác đến giúp cô ấy nhé!". Sóc lập tức đến nhà chồn. Nhìn thấy trên mặt bàn toàn bát đĩa bẩn, sóc liền đem rửa rồi lau bàn sạch sẽ.

Sẻ lại bay đến nhà chuột túi, ríu rít kêu: "Chồn mẹ bị ốm rồi, cô đến giúp cô ấy nhé!". Chuột túi chạy ngay đến nhà chồn, thấy hai chú chồn con đang khóc, chuột túi liền cho chúng vào túi ngực của mình và dỗ: "Đừng khóc nữa, ta sẽ cho hai cháu đi chơi". Chồn con nghe nói được đi chơi thì nín ngay. Chồn mẹ thấy vậy cảm động nói: "Có các bạn giúp, tôi thấy khoẻ hơn rất nhiều rồi".

(*Theo* Ngọc Linh, *365 chuyện kể trước giờ đi ngủ*, NXB Thế giới, 2020, tr. 73)

– Biết tin chồn mẹ bị ốm, hàng xóm đã làm gì?

– Khi được hàng xóm giúp đỡ, chồn mẹ cảm thấy thế nào?

b. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:

GIÚP ĐỠ HÀNG XÓM



– Các bạn đã làm gì giúp bà hàng xóm? Việc làm đó có ý nghĩa gì?

– Theo em, vì sao phải quan tâm hàng xóm láng giềng?

LUYỆN TẬP

1 Em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

1 *Trẻ em cũng cần quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.*

2 *Chỉ quan tâm, giúp đỡ những người hàng xóm đã từng giúp đỡ mình.*

3 *Không làm ảnh hưởng đến hàng xóm, còn những việc khác không cần quan tâm.*

sach-giao-khoa.com

2 Nhận xét thái độ, việc làm của các bạn trong mỗi tranh sau:













3 Xử lí tình huống



1 *Em thấy các bạn cười đùa ầm ĩ trước sân nhà bác hàng xóm trong khi bác đang bị ốm. Em sẽ làm gì?*

2 *Bác hàng xóm nhờ em trông em bé, trong khi các bạn đang rủ em sang nhà xem phim. Em sẽ làm gì?*





3 *Các bạn rủ em bấm chuông nhà cô hàng xóm để trêu đùa. Em sẽ làm gì?*

4 *Lan và Mai không muốn chơi với bạn Thuý ở cùng xóm khiến cho bạn rất buồn. Nếu là bạn của Lan và Mai, em sẽ làm gì?*



VẬN DỤNG

1. Chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để thể hiện sự quan tâm hàng xóm láng giềng.
2. Em thực hiện việc quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

Láng giềng hàng xóm thân quen
Nhớ câu tắt lửa tối đèn có nhau.

CHỦ ĐỀ 3

HAM HỌC HỎI

Bài 4 Ham học hỏi

MỤC TIÊU

- Nêu được một số biểu hiện của ham học hỏi.
- Nêu được lợi ích của ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình.
- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.

KHỞI ĐỘNG

– Nghe/hát bài "Vì sao lại thế?" (*sáng tác: Phạm Tuyên*).

– Bài hát nhắn nhủ chúng ta điều gì?

KHÁM PHÁ

1 Tìm hiểu biểu hiện của ham học hỏi

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:



1 *An luôn chú ý nghe giảng, có điều gì chưa hiểu, bạn mạnh dạn hỏi thầy cô, bố mẹ và bạn bè.*



2 *Hùng rất ham đọc sách để mở rộng thêm sự hiểu biết cho bản thân.*

sách giáo khoa
SỐNG



3 *Tuấn thích làm việc theo nhóm để học hỏi và hỗ trợ các bạn.*

4 *Ngọc thích tìm hiểu và đặt câu hỏi về mọi thứ xung quanh mình.*



?

– Hãy nêu những biểu hiện của ham học hỏi qua các bức tranh trên.

– Em còn biết những biểu hiện nào khác của việc ham học hỏi?

2 Tìm hiểu lợi ích của ham học hỏi

Đọc truyện và trả lời câu hỏi:

Cậu học trò nghèo ham học hỏi

Vào đời vua Trần Thái Tông, có một gia đình nghèo sinh được cậu con trai, đặt tên là Nguyễn Hiền. Vì nhà nghèo nên cậu phải bỏ học giữa chừng.

Ban ngày, đi chăn trâu, dù mưa gió thế nào, cậu cũng đứng ngoài lớp nghe giảng nhờ. Tối đến, cậu đợi bạn học thuộc bài mới mượn vở về học. Mỗi lần có kì thi ở trường, cậu làm bài vào lá chuối khô và nhờ bạn xin thầy chấm hộ.

Thế rồi vua mở khoa thi. Cậu bé nghèo ngày nào đỗ Trạng nguyên. Ông Trạng khi ấy mới mười ba tuổi. Đó là Trạng nguyên trẻ nhất của nước Nam ta.

(*Theo* Trinh Đường, *Tiếng Việt 4*, Tập một, NXB Giáo dục, 2000, tr. 104)

?

– Tinh thần ham học của cậu bé Nguyễn Hiền được thể hiện như thế nào?

– Qua câu chuyện trên, em thấy việc ham học hỏi có lợi ích gì?

LUYỆN TẬP

1 Em tán thành hoặc không tán thành với ý kiến của bạn nào? Vì sao?



2 Em đồng tình hoặc không đồng tình với thái độ, hành vi của bạn nào trong các tranh dưới đây? Vì sao?







3 Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

1 *Trong giờ học, em có điều thắc mắc muốn hỏi cô giáo nhưng đã hết giờ.*

2 *Em rất thích học Toán nhưng lại không có tiền mua sách tham khảo để tìm hiểu thêm về các bài toán hay.*

VẬN DỤNG

1 Chia sẻ với các bạn những điều thú vị mà em đã học được từ một người bạn, một cuốn sách hoặc một chương trình truyền hình.

2 Kể về một tấm gương ham học hỏi mà em biết.

Muốn biết phải hỏi
Muốn giỏi phải học.
(Tục ngữ)

sach-giao-khoa.com

CHỦ ĐỀ 4

GIỮ LỜI HỨA

Bài 5 Giữ lời hứa

MỤC TIÊU

- Nêu được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa.
- Nêu được vì sao phải giữ lời hứa.
- Thực hiện giữ lời hứa bằng lời nói, việc làm cụ thể.
- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.

KHỞI ĐỘNG

Chia sẻ trải nghiệm:

– Đã có ai hứa với em điều gì chưa?

– Người đó có thực hiện được lời hứa với em không?

– Khi đó, em cảm thấy thế nào?

sach-giao-khoa.com

KHÁM PHÁ

1 Tìm hiểu biểu hiện của việc giữ lời hứa

a. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:

Lời hứa





(Theo *Lời hứa*, trong *Những câu chuyện về tinh thần trách nhiệm*, Lương Hùng biên dịch, NXB Trẻ, 2004)

– Cậu bé được giao nhiệm vụ gì?

– Vì sao muộn rồi mà cậu bé vẫn chưa về?

– Việc làm của cậu bé thể hiện điều gì?

b. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:









– Việc làm của các bạn trong tranh thể hiện điều gì?

– Hãy nêu các biểu hiện của việc giữ lời hứa.

2 Tìm hiểu sự cần thiết phải giữ lời hứa

Đọc các trường hợp dưới đây và trả lời câu hỏi:

1 *Ly là người đúng hẹn. Bạn luôn cố gắng giữ đúng lời hứa. Bạn chỉ hứa những điều mà mình có thể thực hiện được. Nếu không thực hiện được lời hứa, bạn giải thích rõ lí do và xin lỗi người mình đã hứa. Vì vậy, Ly luôn được cha mẹ, thầy cô và bạn bè tin tưởng, quý mến.*





2 *Ở lớp, Huy có biệt danh là "Huy hứa hẹn" vì bạn hứa rất nhiều nhưng ít khi thực hiện. Huy cho rằng cứ hứa cho mọi người vui còn thực hiện hay không lại là chuyện khác. Dần dần, không ai tin vào lời hứa của Huy nữa.*

– Em có nhận xét gì về việc thực hiện lời hứa của Ly và Huy?

– Theo em, vì sao phải giữ lời hứa?

3 Thảo luận: Làm thế nào để giữ lời hứa?

1 *Những điều em nên làm để giữ đúng lời hứa.*

2 *Những điều em nên tránh khi hứa với người khác.*

3 *Cách ứng xử khi em không thể thực hiện được lời hứa của mình.*

sach-giao-khoa.com

LUYỆN TẬP

1 Em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?



Tuấn



Nga



2 Nhận xét về việc giữ lời hứa của các bạn trong mỗi tranh dưới đây:





3 Xử lí tình huống







VẬN DỤNG

1. Chia sẻ về những điều em đã hứa với người khác. Khi đó, em đã thực hiện lời hứa của mình như thế nào? Em cảm thấy như thế nào khi thực hiện hoặc không thực hiện được lời hứa?

2. Sưu tầm một số câu chuyện về tấm gương biết giữ lời hứa.



3. Thực hiện giữ lời hứa trong cuộc sống hằng ngày.

sach-giao-khoa.com

Giữ từng lời bạn đã hứa và chỉ hứa những lời mà bạn có thể giữ được.

(Anthony Hitt)

CHỦ ĐỀ 5

TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

Bài 6 Tích cực hoàn thành nhiệm vụ

MỤC TIÊU

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- Nêu được vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng.
- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

KHỞI ĐỘNG

– Chơi trò chơi "Kể các nhiệm vụ của em".

– Em đã thực hiện những nhiệm vụ đó như thế nào?



KHÁM PHÁ

1 Tìm hiểu biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ

Đọc truyện và trả lời câu hỏi:

Tham gia việc lớp



1 *Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, thầy giáo giao nhiệm vụ cho lớp làm báo tường. Nhiều bạn xung phong tham gia.*



2 *Thầy giáo chia lớp thành các nhóm. Từng nhóm chủ động xây dựng kế hoạch và phân công nhau thực hiện nhiệm vụ.*



3 *Các bạn đều nhiệt tình, chủ động thực hiện công việc của mình.*



4 *Sau một tuần, với sự cố gắng, nỗ lực của cả lớp, tờ báo tường đã được hoàn thành đúng hạn, đạt chất lượng tốt.*

?

– Những chi tiết nào trong câu chuyện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?

– Em còn biết những biểu hiện nào khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?

2 Tìm hiểu vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ

Đọc trường hợp sau và trả lời câu hỏi:

Ngày đầu năm học, Hân rất nhút nhát, ngại nói trước đông người và kết quả học tập của bạn chưa tốt. Để khắc phục hạn chế, Hân đã tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài và hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập. Bên cạnh đó, bạn còn xung phong tham gia nhiều hoạt động của lớp, của trường. Nhờ đó, kết quả học tập của Hân đã có tiến bộ rõ rệt. Bạn cũng mạnh dạn, tự tin hơn khi nói trước đông người. Ở nhà, Hân luôn tự giác hoàn thành tốt những việc bố mẹ giao. Hân được bố mẹ, thầy cô và bạn bè yêu quý.

?

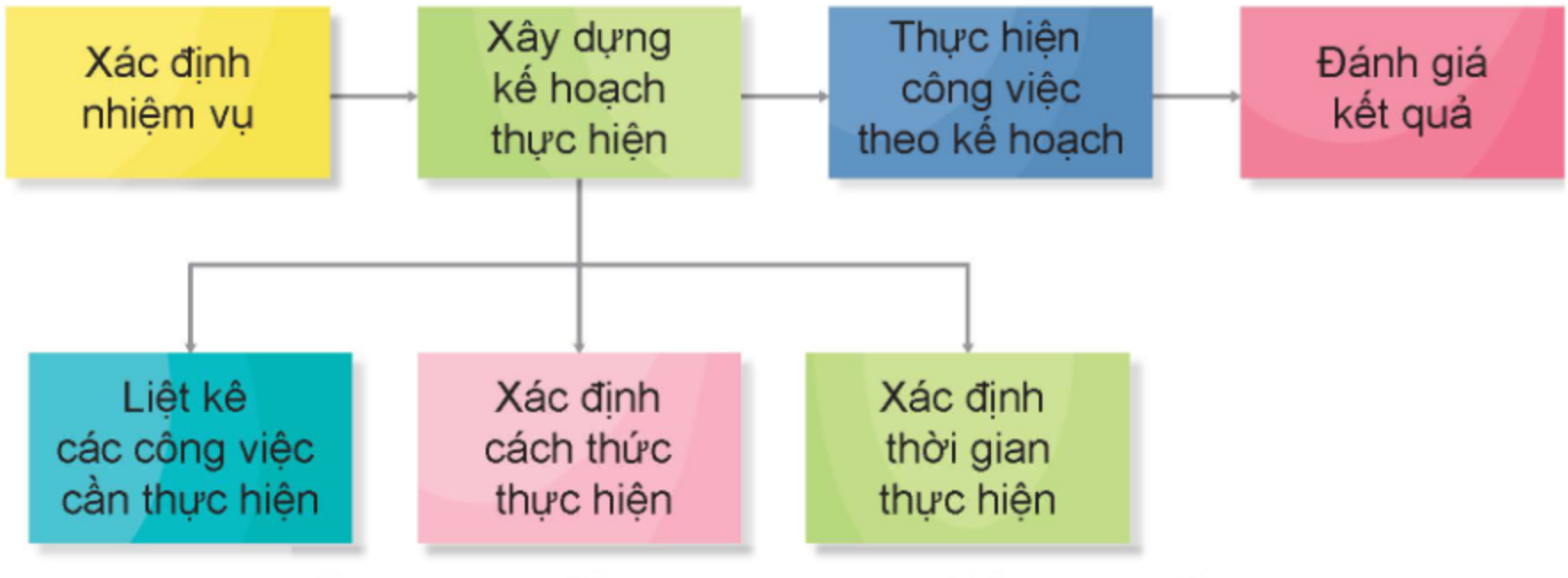
– Vì sao Hân trở nên mạnh dạn, tự tin và tiến bộ trong học tập?

– Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ mang lại điều gì?

– Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điều gì sẽ xảy ra?

3 Tìm hiểu những việc cần làm để hoàn thành tốt nhiệm vụ

Quan sát sơ đồ sau và trả lời câu hỏi:



– Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần làm gì?

– Hãy kể về một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt. Em đã thực hiện nhiệm vụ đó theo những bước nào ở sơ đồ trên?

LUYỆN TẬP

1 Em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?



Nam



Hoà

sach-giao-khoa.com



Ngân



Đức

2 **Nhận xét bạn nào tích cực, bạn nào chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ và giải thích vì sao.**



3


Mình sẽ cố gắng hoàn thành đúng hạn.

4


Chúng mình ra góc kia chơi nhảy dây đi.

5


Nhà trường thông báo, mỗi lớp cử hai bạn tham gia đội Sao đỏ của trường.
Thưa cô, em xung phong ạ!

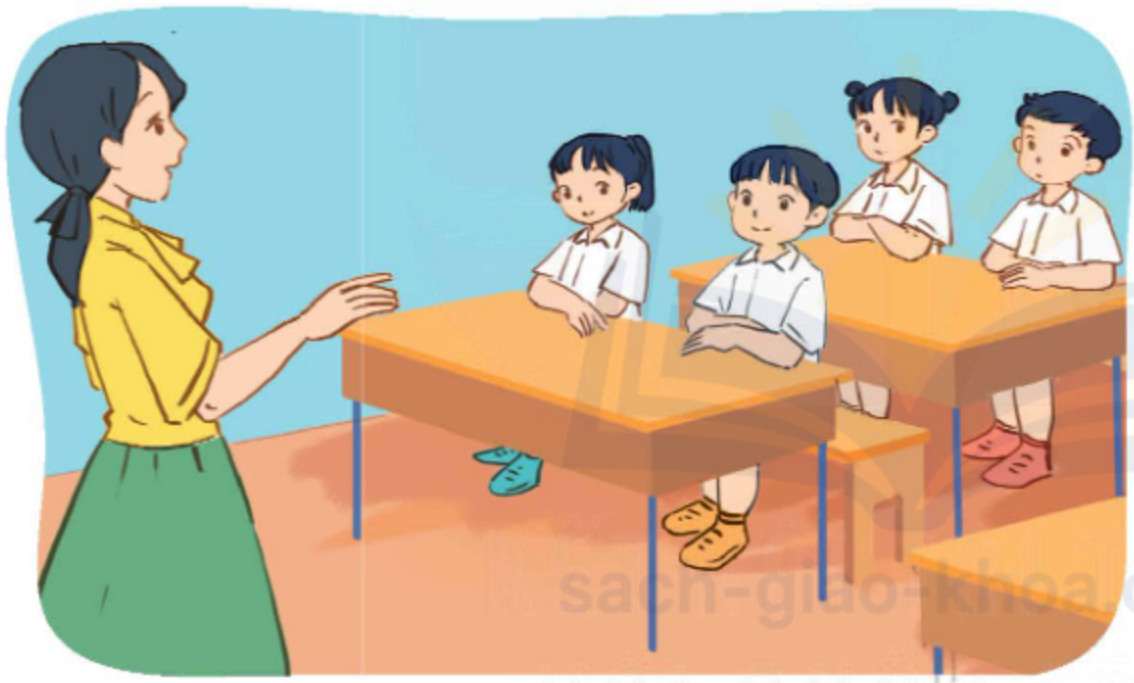
6


Mẹ đã dặn, sao con chưa rửa bát?
Trời lạnh, con ngại lắm!

3 Xử lí tình huống

1 *Thầy giáo giao nhiệm vụ cho nhóm em sưu tầm tư liệu cho bài học tuần tới. Nếu là nhóm trưởng, em sẽ làm gì?*





2 *Tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau vào ngày Quốc tế Phụ nữ 8 tháng 3. Lớp em đăng kí biểu diễn một tiết mục văn nghệ. Nếu là lớp phó phụ trách văn nghệ, em sẽ làm gì?*

sách-giáo-khoa.com

3 *Cuối tuần, Huy dự định sang nhà Tân chơi nhưng mẹ giao cho Huy sắp xếp, lau dọn phòng học, phòng ngủ. Nếu là Huy, em sẽ làm gì?*



VẬN DỤNG

1 Hãy chia sẻ về những việc em đã tích cực hoàn thành hoặc chưa tích cực hoàn thành ở nhà và ở trường. Khi đó, em cảm thấy thế nào?



2 Em hãy xác định một nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đó theo gợi ý dưới đây:

Tên nhiệm vụ	Công việc cần thực hiện	Cách thực hiện	Thời gian thực hiện	Kết quả
Nhiệm vụ A				

Hăng hái, tích cực, nhiệt tình
Hoàn thành nhiệm vụ, chúng mình cùng vui.

CHỦ ĐỀ 6

KHÁM PHÁ BẢN THÂN

Bài 7 Khám phá bản thân

MỤC TIÊU

- Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Nêu được vì sao phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Thực hiện được một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

KHỞI ĐỘNG

– Hỏi các bạn trong lớp: "Theo bạn, tớ có ưu điểm gì?".

– Chia sẻ cảm xúc của em khi nghe lời nhận xét từ bạn.



KHÁM PHÁ

1 Khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:



?

– Các bạn trong tranh tự thấy bản thân có những điểm mạnh, điểm yếu gì? Các bạn dự định sẽ làm gì để khắc phục điểm yếu đó?

– Em thấy mình có điểm mạnh, điểm yếu gì?

2 Tìm hiểu sự cần thiết phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân

Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

1 *Sắp đến ngày 20 tháng 11, các bạn lớp 3A dự định biểu diễn tiết mục múa để chúc mừng thầy cô giáo. Mai rủ Hà cùng tham gia. Vốn nhút nhát, Hà đã từ chối vì cho rằng mình không biết múa. Mai đã thuyết phục Hà và cùng bạn đến nhờ cô giáo hướng dẫn. Cô khen động tác múa của Hà uyển chuyển, đẹp mắt. Vậy là, Hà đã vượt qua sự nhút nhát và thấy được khả năng của mình.*





2 *Hoà học giỏi, hát hay nhưng bạn lại nhỏ bé, gầy gò. Biết được điểm yếu đó, Hoà không tự ti, mặc cảm mà luôn chăm chỉ tập thể dục, ăn uống đủ chất để cải thiện chiều cao và cân nặng của mình.*

- Hà có biết được điểm mạnh của bản thân không? Vì sao?
- Tại sao Hoà luôn chăm chỉ tập thể dục, ăn uống đủ chất?
- Theo em, vì sao cần phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân?

3 Tìm hiểu cách đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân

Đọc thông tin và trả lời câu hỏi:



1 *Hiền suy ngẫm và viết ra những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.*

2 *Hiền thường xuyên hỏi bạn bè, người thân những điều bạn còn băn khoăn về bản thân và lắng nghe ý kiến của mọi người để điều chỉnh mình.*





3 *Hiền hăng hái tham gia nhiều hoạt động tập thể ở trường, lớp để khám phá các khả năng của bản thân.*

4 *Hiền lập và thực hiện kế hoạch để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.*



?

– Hiền đã khám phá bản thân bằng cách nào?

– Em còn biết cách nào khác để khám phá bản thân?

LUYỆN TẬP

1 **Em đồng tình hoặc không đồng tình với nội dung nào dưới đây về cách khám phá bản thân? Vì sao?**

1 *Tham gia các hoạt động ở trường, lớp, nơi ở để khám phá khả năng của bản thân.*

2 *Tự đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của bản thân.*

3 *Chỉ cần lắng nghe nhận xét của bố mẹ về mình.*

4 *Hỏi người thân, bạn bè về những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.*

5 *Tự mình tìm ra các điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, không cần hỏi ý kiến người khác.*

2 Em hãy nhận xét hành vi của các bạn dưới đây:

1 *Biết mình học chưa tốt môn Tiếng Việt nên Tùng đã chăm chỉ đọc sách và nhờ cô giáo hướng dẫn. Vì vậy, bạn đã có nhiều tiến bộ.*

2 *Mỗi khi được người khác góp ý, Hoa thường tỏ ra khó chịu và không quan tâm.*

3 *Nam cho rằng mình có nhiều điểm mạnh rồi, không cần cố gắng nữa.*

4 *Thu hát hay nhưng chưa bao giờ bạn dám hát trước lớp.*

3 Em sẽ khuyên bạn điều gì?

1 *Minh luôn cho rằng, để học giỏi cần có năng khiếu nên mình có cố gắng mấy cũng không thể học giỏi được.*

?

Minh suy nghĩ vậy có đúng không? Nếu là bạn của Minh, em sẽ nói điều gì với bạn?

2 *Ngọc thích vẽ và vẽ rất đẹp. Bạn tự thấy mình không có năng khiếu âm nhạc nhưng vì bố mẹ thích nên Ngọc vẫn cố gắng học đàn.*

Em có đồng tình với Ngọc không? Em sẽ khuyên Ngọc điều gì?

4 Em hãy khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân theo gợi ý sau:

Bước 1: Tự suy ngẫm về những điểm mạnh và điểm yếu của bản thân, sau đó viết ra giấy.

Bước 2: Nhờ các bạn trong nhóm viết về điểm mạnh, điểm yếu của em.

Bước 3: So sánh những suy ngẫm của em và đánh giá của các bạn về những điểm mạnh, điểm yếu của em. Lập kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu theo gợi ý sau:

Điểm mạnh	Cách phát huy	Điểm yếu	Cách khắc phục

sách-giáo-khoa.com

VẬN DỤNG

1 Hãy nhớ lại những lần em thành công và thấy tự hào về bản thân, sau đó viết vào một mảnh giấy hình lá hoặc hình hoa để dán lên "Cây thành công".



2 Chia sẻ về cách em phát huy một điểm mạnh và khắc phục một điểm yếu của bản thân.

3 Thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

Hằng ngày khám phá bản thân
Tìm điểm mạnh yếu, thấy phần dở hay
Những gì chưa tốt sửa ngay
Nhân lên điểm mạnh mỗi ngày bạn ơi.

CHỦ ĐỀ 7

XỬ LÍ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ

Bài 8 Xử lí bất hoà với bạn bè

MỤC TIÊU

- Nêu được một số biểu hiện bất hoà với bạn bè.
- Nhận biết được lợi ích của việc xử lí bất hoà với bạn bè.
- Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lí bất hoà với bạn bè.
- Sẵn sàng giúp bạn bè xử lí bất hoà với nhau.

KHỞI ĐỘNG

Chia sẻ trải nghiệm:

Em và bạn đã từng có bất hoà về việc gì? Em đã xử lí bất hoà đó như thế nào?



KHÁM PHÁ

1 Tìm hiểu biểu hiện bất hoà với bạn bè

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

1



2





– Hãy nêu những biểu hiện bất hoà trong các bức tranh trên.

– Ngoài ra, em còn biết những biểu hiện bất hoà nào khác?

2 Tìm hiểu lợi ích của xử lí bất hoà với bạn bè

Đọc các trường hợp sau và trả lời câu hỏi:

1 *Nghi ngờ An lấy bút của mình, Hùng đã nói xấu An với các bạn trong lớp. Dù rất tức giận nhưng An đã kiềm chế, giữ bình tĩnh để nói chuyện với Hùng, lắng nghe Hùng nói và bày tỏ ý kiến của mình. Vài ngày sau, Hùng tìm thấy chiếc bút đó ở nhà, bạn rất hối hận nên đã xin lỗi An. An đã bỏ qua và hai bạn lại chơi vui vẻ với nhau.*



2 *Hà và Mai chơi thân với nhau. Gần đây, Hà hay trò chuyện với Hiền. Mai cảm thấy như bị bỏ rơi nên không rủ Hà đi học nữa. Hà đã chủ động gặp Mai làm hoà và gắn kết tình bạn của cả ba.*



- Các bạn đã làm gì để xử lí bất hoà?
- Nếu không xử lí bất hoà thì điều gì có thể xảy ra?

3 Tìm hiểu cách xử lí bất hoà với bạn bè

Quan sát tranh và nêu cách xử lí bất hoà với bạn bè:



1 *Bình tĩnh khi có bất hoà với bạn.*

2 *Tìm hiểu nguyên nhân gây bất hoà.*





3 *Nói chuyện với bạn, bình tĩnh lắng nghe, không cắt lời, không chen ngang.*

sách-giáo-khoa.com

4 *Nếu mình có lỗi, cần thành thật xin lỗi.*





5 *Bắt tay và vui vẻ làm hoà.*

?

Em còn cách xử lí nào khác khi có bất hoà với bạn bè?

4 Giúp bạn bè xử lí bất hoà

Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

Là bạn thân nhưng do hiểu lầm nên Liên và Hoà cãi vã, to tiếng với nhau. Thấy vậy, Tuấn đã lắng nghe và giúp các bạn nhận rõ đúng, sai. Cuối cùng, hai bạn hiểu ra và nói lời xin lỗi với nhau.



?

Khi thấy hai bạn bất hoà, Tuấn đã làm gì?

sách-giáo-khoa.com

LUYỆN TẬP

1 Nhận xét các ý kiến dưới đây:

Việc xử lí tốt bất hoà với bạn bè sẽ giúp chúng ta...



1 *rèn luyện khả năng lắng nghe, hiểu người khác.*

2 *thoải mái tinh thần.*

3 *được bạn bè yêu quý, tôn trọng.*

4 *thân thiện, đoàn kết.*

5 *xây dựng được tình bạn đẹp.*

6 *làm cho mâu thuẫn khó giải quyết.*

2 Em đồng tình hoặc không đồng tình với cách xử lí nào dưới đây? Vì sao?

1 *Khi giận bạn, Tùng thường im lặng.*

2 *Khi bị bạn hiểu lầm, Quỳnh đã tìm cách giải thích cho bạn hiểu.*

3 *Khi tranh luận với bạn, Tuấn thường nói rất to và bảo vệ ý kiến của mình đến cùng.*

4 *Nếu bị bạn nói xấu, Chi sẽ tìm cách nói xấu bạn đó.*

5 *Khi bạn thân giận, Thế không làm lành vì cho rằng mình còn nhiều bạn khác để chơi.*

3 Xử lí tình huống

1 *Bố mẹ cho Hải đi dự sinh nhật Huy nhưng dặn bạn về sớm. Đến giờ, Hải đứng lên chào các bạn nhưng Huy nói: "Nếu bạn về bây giờ thì tớ không chơi với bạn nữa". Nếu là Hải, em sẽ làm gì?*



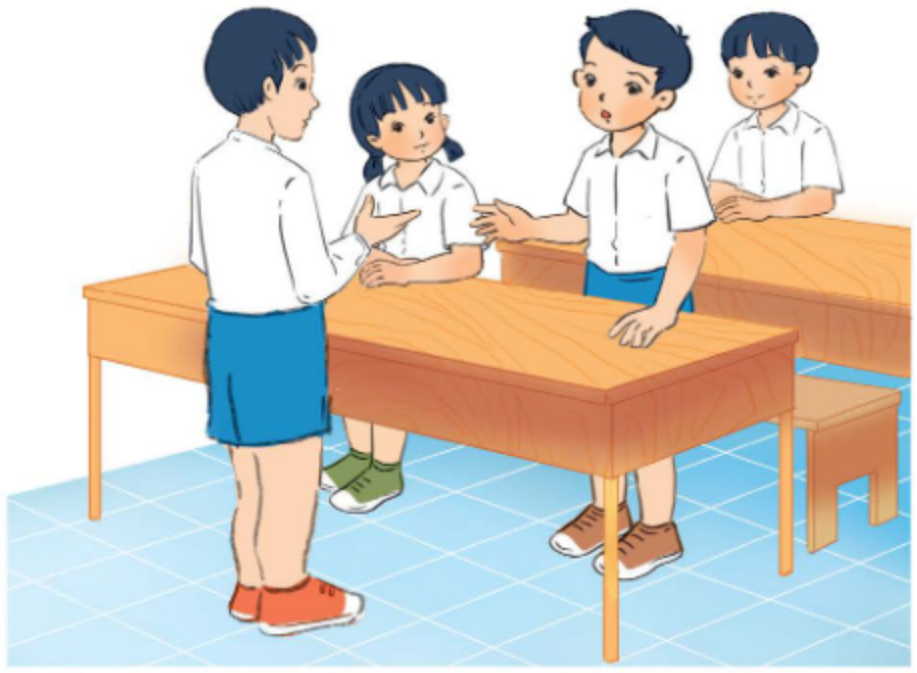


2 *Em chơi thân với Hương và Giang. Hôm trước, Hương nói Giang kiêu căng nên hai bạn không chơi với nhau nữa. Em sẽ giúp các bạn hoà giải như thế nào?*

sach-giao-khoa.com

4 Em sẽ khuyên các bạn điều gì?

1 *Trong nhóm học tập của em, có hai bạn thường tranh cãi gay gắt với nhau.*





2 *Phượng vô tình làm rách quyển sổ yêu thích của Mai. Phượng đã xin lỗi và hứa sẽ đền cho Mai quyển sổ mới. Tuy nhiên, Mai vẫn bực tức và không chấp nhận lời xin lỗi của Phượng.*

VẬN DỤNG

1 Hãy chia sẻ những việc em đã làm hoặc sẽ làm để xử lí bất hoà với bạn.

2 Em hãy tư vấn cho các bạn hàng xóm, bạn ở lớp cách xử lí nếu giữa các bạn đang có bất hoà.

Lắng nghe, tôn trọng, nhường nhau
Bạn bè hoà thuận, nhịp cầu yêu thương.

sach-giao-khoa.com

CHỦ ĐỀ 8

TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

Bài 9 Đi bộ an toàn

MỤC TIÊU

- Nêu được các quy tắc đi bộ an toàn.
- Nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc đi bộ an toàn.
- Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ.
- Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc đi bộ an toàn; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc đi bộ an toàn.

KHỞI ĐỘNG

Chơi trò chơi: "Đi theo đèn tín hiệu giao thông".



KHÁM PHÁ

1 Tìm hiểu các quy tắc an toàn khi đi bộ

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

1



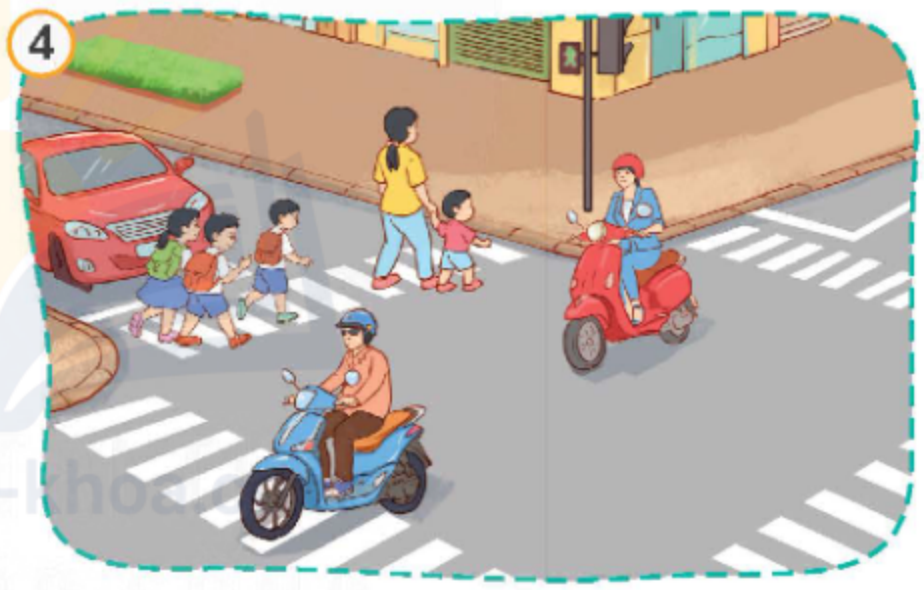
2



3



4



5



6



– Việc đi bộ của các bạn đã đảm bảo an toàn chưa? Vì sao?

– Khi đi bộ, chúng ta cần phải tuân thủ những quy tắc an toàn nào?

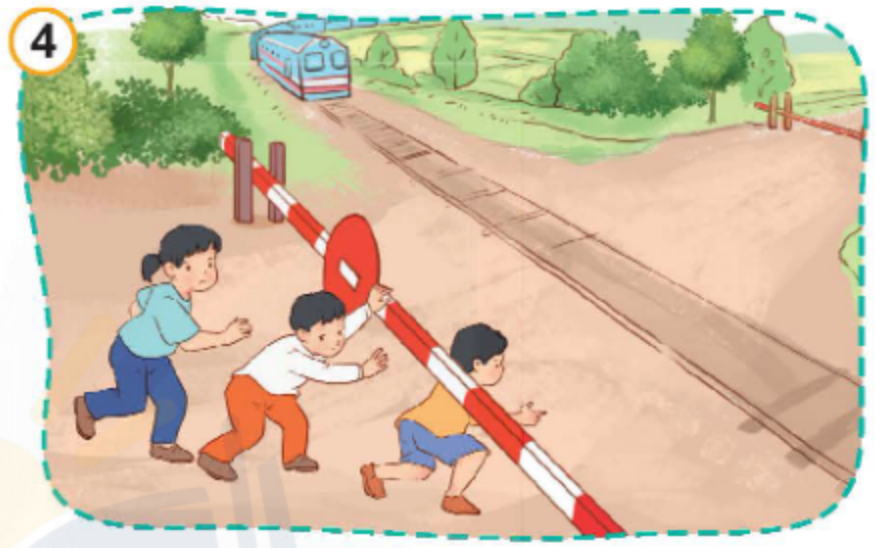
2 Tìm hiểu sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:









– Điều gì có thể xảy ra với các bạn trong những bức tranh trên?

– Theo em, vì sao phải tuân thủ các quy tắc an toàn khi đi bộ?

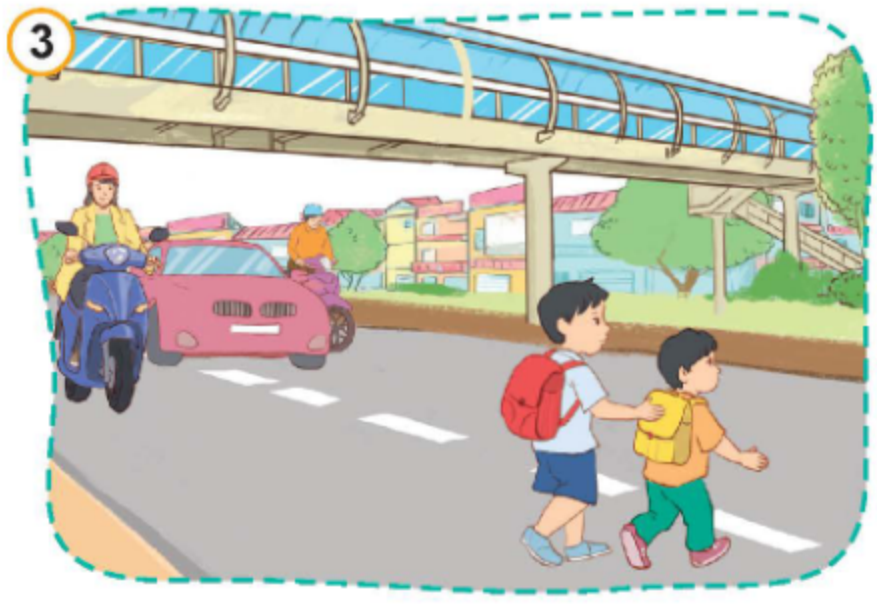
sách-giáo-khoa.com

LUYỆN TẬP

1 Em đồng tình hoặc không đồng tình với hành vi của các bạn nào trong những tranh dưới đây? Vì sao?









2 Em sẽ làm gì trong các tình huống dưới đây?



VẬN DỤNG

1. Em thường đi bộ trong trường hợp nào? Hãy chia sẻ với bạn các quy tắc an toàn mà em đã thực hiện khi đi bộ.

2. Vẽ hoặc sưu tầm tranh để tuyên truyền với bạn bè, người thân về các quy tắc đi bộ an toàn.



3. Hằng ngày, em hãy tuân thủ nghiêm túc các quy tắc an toàn khi đi bộ.

sách-giáo-khoa.com

Đi bộ trên vỉa hè
Hoặc sát lề bên phải
Chớ qua đường hớt hải
Tránh hiểm nguy khó lường.

Bài 10 An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông

MỤC TIÊU

- Nêu được các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.
- Nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.
- Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi tham gia một số phương tiện giao thông quen thuộc.
- Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.

KHỞI ĐỘNG

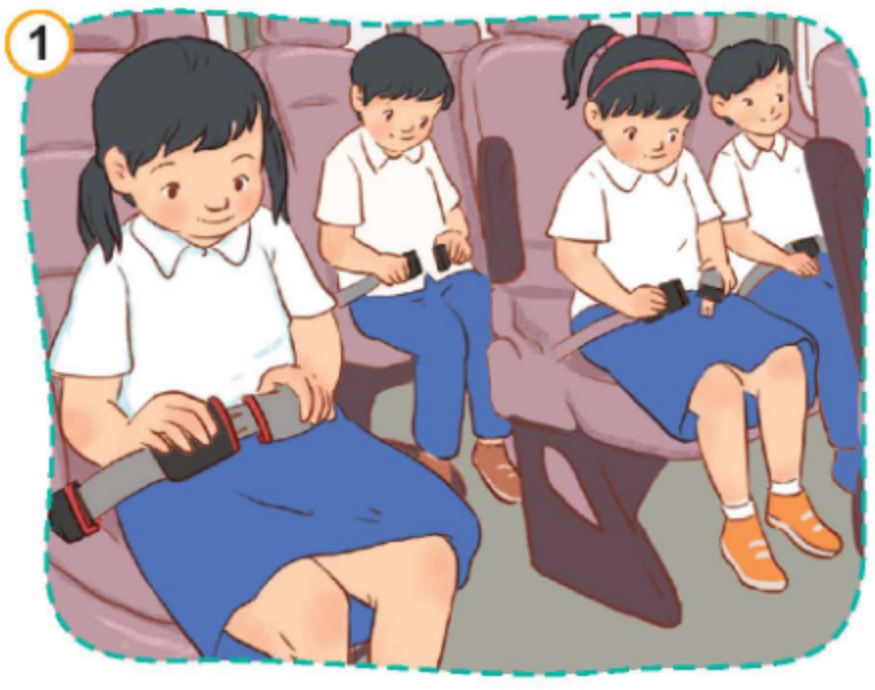
– Nghe/hát bài "An toàn giao thông" (*sáng tác: Trần Thanh Tùng*).

– Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì khi tham gia giao thông?

KHÁM PHÁ

1 Tìm hiểu quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:





sach-giao-khoa.com





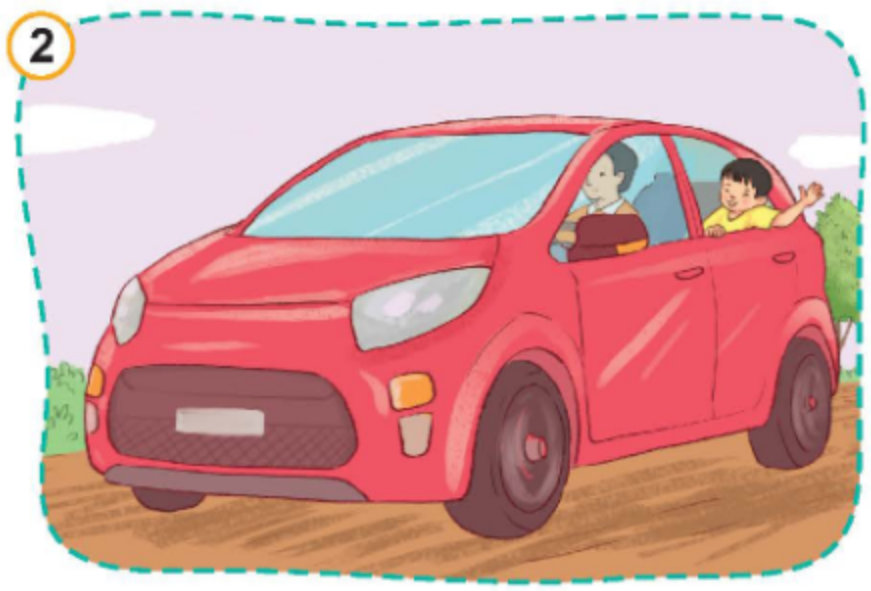
– Các bạn đã tuân thủ những quy tắc nào khi tham gia các phương tiện giao thông?

– Em còn biết những quy tắc nào khác khi tham gia các phương tiện giao thông?

2 Tìm hiểu sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:









– Những hành vi trong tranh có thể gây ra hậu quả gì?

– Theo em, vì sao chúng ta phải tuân thủ các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông?

LUYỆN TẬP

1 **Em đồng tình hoặc không đồng tình với hành vi của các bạn nào trong những tranh dưới đây? Vì sao?**











sách-giáo-khoa.com

2 Em sẽ khuyên bạn điều gì trong các tình huống dưới đây?







VẬN DỤNG

1. Em đã tham gia các loại phương tiện giao thông nào? Hãy chia sẻ với các bạn về những quy tắc an toàn mà em đã thực hiện khi tham gia các phương tiện đó.

2. Em hãy cùng các bạn trong nhóm viết, vẽ bảng thông tin về quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.

3. Hằng ngày, em hãy tuân thủ nghiêm túc các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.

Đi tàu thuyền – mặc áo phao
Đi xe máy – đội mũ vào đừng quên
Máy bay – dây thắt an toàn
Xe đạp – em chớ có dàn hàng ngang.

MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

Thuật ngữ	Giải thích	Trang
Bất hoà	Không hoà thuận với nhau	**49, 50, 51, 52, 53, 54, 56**
Chất lượng	Phẩm chất, giá trị của một sự vật, hiện tượng	**34, 36**
Học hỏi	Tìm tòi, hỏi han để học tập	**22, 23, 24, 25**
Phát triển	Thay đổi theo chiều hướng tốt hơn	**9, 11**
Tuân thủ	Làm theo những điều đã đặt ra	**57, 58, 59, 61, 62, 63, 64, 66**
Suy ngẫm	Ngẫm nghĩ để đánh giá, kết luận	**44, 47**

NGUỒN ẢNH SỬ DỤNG

Trang	Số thứ tự ảnh	Mã ảnh	Nguồn trích dẫn
Trang 9	Ảnh 1	1496883563	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 2	1443887954	https://www.shutterstock.com
Trang 10	Ảnh 3	1303493764	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 4	671065912	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 5	631835639	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 6	199933784	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 1		https://www.baoquangngai.vn
	Ảnh 2	658064620	https://www.shutterstock.com
Trang 11	Ảnh 3	671080091	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 4	1776270095	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 1	1279567519	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 2	1058907095	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 3	545306356	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 4	1776270095	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 5	1264469980	https://www.shutterstock.com
	Ảnh 6	500009914	https://www.shutterstock.com

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản:
Chủ tịch Hội đồng thành viên – Tổng Giám đốc NGUYỄN TIẾN THANH

Chịu trách nhiệm nội dung:
Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập lần đầu: NGUYỄN THỊ TRANG – NGÔ THỊ HÀ
Biên tập tái bản: NGUYỄN THỊ TRANG
Biên tập mĩ thuật: NGUYỄN BÍCH LA
Thiết kế sách: NGUYỄN ĐÌNH HƯƠNG
Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA
Minh hoạ: LÊ MẠNH CƯỜNG
Sửa bản in: TRẦN THU HÀ – NGUYỄN THỊ TRANG
Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN MĨ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền © (2022) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

ĐẠO ĐỨC 3
Mã số: G1HH3G001h26
In ..... bản, (QĐ .....) khổ 19 x 26,5 cm.
Đơn vị in:.....
Cơ sở in:.....
Số ĐKXB: 7-2026/CXBIPH/21-09/GD
Số QĐXB: .../..... ngày ... tháng ... năm .....
In xong và nộp lưu chiểu quý ..... năm .....
Mã số ISBN: 978-604-0-30702-6



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 3 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Tiếng Việt 3, tập một
2. Tiếng Việt 3, tập hai
3. Toán 3, tập một
4. Toán 3, tập hai
5. Tự nhiên và Xã hội 3
6. Đạo đức 3
7. Âm nhạc 3
8. Mĩ thuật 3
9. Công nghệ 3
10. Tin học 3
11. Hoạt động trải nghiệm 3
12. Giáo dục thể chất 3
13. Tiếng Anh 3 – Global Success – SHS, tập một
14. Tiếng Anh 3 – Global Success – SHS, tập hai

Website: https://www.nxbgd.vn

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

ISBN 978-604-0-30702-6
9 786040 307026
Giá: 8.400 đ